

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Akhdinirwanto, R. Wakhid 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika Melalui Pembelajaran Berbasis Modul Pada Siswa SMP N 5 Wates: Jurnal Penelitian, (online) [www.umpwr.ac.id/publikasi-ilmiah/647/Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika](http://www.umpwr.ac.id/publikasi-ilmiah/647/Peningkatan-Pemahaman-Konsep-Fisika), diunduh tgl. 22 Juni 2013.
- Arends, Richard I. 2008. *Learning to Teach*. Terjemahan Soetjipto, Helly Prajitno. & Soetjipto, Sri Mulyantini. (ed. 7). Buku satu & dua. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. (ed. 10). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. (ed. Revisi). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bloom, B.S. 1956. "Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals". The Cognitive Domain. New York : Longman. (online) [http://en.wikipedia.org/wiki/Bloom%27s Taxonomy](http://en.wikipedia.org/wiki/Bloom%27s_Taxonomy), diunduh tgl. 25 Februari 2012
- Creswell, John. W. 1994. *Research Design Kwalitative & Kwantitative Approaches*. London : Sage Publication.
- Dell'Olio, J.M. & Donk, T. 2007. *Models of Teaching*. London : Sage Publication
- Depdiknas. 2001. *Kurikulum Berbasis Kompetensi - Kebijakan Umum*. Pusat Kurikulum- Badan Penelitian dan Pengembangan. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas, 2002.(ed. 3). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Depdiknas. 2006. *Pedoman Pembuatan Modul Pembelajaran*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2007. *Naskah Akademik Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Pusat Kurikulum- Badan Penelitian dan Pengembangan Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewey, John. (1916). *Democracy and Education*, New York : Macmillan.
- Dewey, Herbert Thelen (1960). (dalam *Learning to Teach*. Terjemahan Soetjipto, Helly Prajitno. & Soetjipto, Sri Mulyantini. (ed. 7). Buku satu & dua. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Gagne, E.D. 1985. *The Cognitive Psychology of School Learning*. Boston : Little Brown.

Gagne, R.M., Briggs, L.J., & Wager, W.W. (1992). *Principles of Instructional Design* (5th ed.). New York : HBJ College & School Division.

Glaserfeld, E. 1988. "Constructivism as a Scientific Method". *Cognitive Processes Research Group Newsletter*.

Hanafy, H.A.H. *Penjelasan Teknis, Pedoman Pembuatan Modul, Hand Out dan Diklat*. Jakarta : Universitas Islam Indonesia.

Hariadi, B. (2013). Pengaruh strategi pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar mahasiswa. www.stikom.edu/id. diunduh tgl. 1 Agustus 2013

Inhelder, B. & Piaget, J. 1958. *The Growth of Logical Thinking from Childhood to Adolescence*. New York: Basic Books.

Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Johnson, D., & Johnson, R. (1987). *Learning Together and Alone : Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall.

Kanginan, Marthen. 2006. *Fisika untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga

Kagan. S. (1997). *Cooperative Learning in the classroom* (2nd ed.). San Juan Capistrano, CA: Resources for Teachers.

Kartikaningtyas, Marina.(2012).Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran IPATerhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Candigaron 02 Kecamatan Sumowono Kabupaten Semarang: *Jurnal Penelitian*, (online) www.google.com/#q=Penelitian+pengaruh+Modul.&ei=jk7Nud. Diunduh tanggal 22 Juni 2013

Lawson, A.E. 1998. *Three types of Learning Cycles : A Better Way to Teach Science*. Makalah disajikan pada Annual Convention of the National Association for Research in Science Teaching. Lake Ozark, MO.

Palincsar & Herrenkogl,L.R. (2002). *Designing collaborative learning contexts*. *Theory into practice*, 41,26-32.

Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, 2010. *Pedoman Admnistrasi dan Penulisan Thesis & Disertasi*

Sagala, S. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sharan, Slavin, Aronson, dan Patnoe, (1999). *Cooperative learning in the classroom: Research in de segregated schools*. Hillsdale, NJ: Erlbaum
- Slavin, R. E. 1990. Achievement effects of ability grouping in secondary schools. *Review of Educational Research*, 57(3), 293-336
- Slavin, R. E. 1991. Synthesis of research on cooperative learning. *Educational Leadership*, 48(5), 71-82.
- Slavin, R. E. 1995. *Cooperative learning Theory, research, and practice*). (dalam *Learning to Teach*. Terjemahan Soetjipto, Helly Prajitno. & Soetjipto, Sri Mulyantini. (ed. 7). Buku satu & dua. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Suganda, A., Rustawan K,D., Saripudin, A. 2010. *Physics 1*. Bandung: Grafindo.
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sujana, 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sujana, 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tharp, R., & Entz, S. (2003). Research-based principles for teaching complex thinking. *Young children*, 38-43.
- Vedder & Veendrick, 2003. The Residual Effects of Cooperative Learning experiences : A Two-year follow-up. *Journal of Education Research*.
- Winkel, W.S. 1989. *Psikologi Pengajaran* Jakarta: Gramedia