

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif tanpa modul dibandingkan dengan model pembelajaran Kooperatif berbantuan modul (sig 0,001) Hasil penelitian menunjukkan Model Pembelajaran Kooperatif berbantuan Modul Belajar lebih baik dibanding dengan Model Pembelajaran Kooperatif tanpa Modul
2. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif berbantuan Modul Motivasi tinggi dibandingkan dengan pembelajaran Kooperatif berbantuan Modul Motivasi rendah (sig = 0,004). Hasil Penelitian menunjukkan Model Pembelajaran kooperatif berbantuan Modul Motivasi Tinggi lebih baik dibanding dengan Model Pembelajaran Kooperatif berbantuan Modul Motivasi rendah.
3. Terdapat interaksi Motivasi belajar pada pembelajaran antara model pembelajaran kooperatif berbantuan Modul dengan model Pembelajaran kooperatif tanpa Modul. Hasil penelitian menunjukkan interaksi Pembelajaran Kooperatif berbantuan Modul dengan motivasi belajar tinggi memberikan interaksi paling kuat.

5.2 Saran

1. Siswa harus dibimbing dalam pelaksanaan pembelajaran Kooperatif untuk pokok bahasan vektor baik tanpa Modul dan atau berbantuan Modul agar siswa lebih fokus memahami dan menguasai konsep dasar dan konsep pengoperasian/ vektor dan aktif dalam menjawab pertanyaan dan menyelesaikan permasalahannya.
2. Pembelajaran presentase pada siswa kelas X dengan jumlah siswa yang banyak dan dengan ruangan yang tidak fleksibel belum sesuai khususnya dalam topik bahasan vektor (materi belajar baru) agar waktu pembelajaran efektif, efisien, dan tidak banyak waktu terlewatkan sia- sia.
3. Guru sebaiknya aktif mengarahkan pembelajaran, lebih memikirkan pola pembelajaran yang sesuai dengan topik bahasan agar siswa memahami dengan benar materi belajar dan mampu menyelesaikan permasalahannya.
4. Dalam menerapkan model pembelajaran sebaiknya diperhitungkan dengan baik pembagian jumlah kelompok, jangan sampai terlalu banyak dalam satu kelompok, karena akan mengakibatkan siswa dalam kelompok tidak bekerja sepenuhnya.
5. Pertimbangkanlah waktu yang tersedia dalam pelaksanaan model pembelajaran sehingga kegiatan pembelajaran bisa terlaksana dengan baik.