

PELATIHAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIS GURU SMP NEGERI 2 SIEMPAT NEMPU HULU KAB. DAIRI

Hotnida Lubis^{1*}, Paulus Saing², Yuniarto Mudjisusaty³, Rosnelli⁴

Universitas Negeri Medan

Corresponding author: hotnidalbs2@gmail.com

Abstrak

Media pembelajaran yang inovatif, kreatif, sangat dibutuhkan sebagai sumber informasi khususnya pada saat kondisi covid 19 saat ini. Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan peserta pelatihan dalam menggunakan media pembelajaran dan komputer sebagai alat bantu dalam pembelajaran, mitra kegiatan PKM ini adalah SMP Negeri 2 Siempat Nempu Hulu Kabupaten Dairi yang berlokasi di Sidikalang dengan jarak kurang lebih 150 Km dari Unimed. Metode pelaksanaan pada kegiatan ini berupa pelatihan dan pendampingan melalui tahapan. 1) Pemaparan teori dalam bentuk ceramah, 2) Pengenalan komputer, vidio kamera, LCD, slide proyektor dalam bentuk praktek. Pelatihan ini dilakukan secara *blended* (luring dan daring), dengan narasumber Khairuddin, S.Kom dan Dr. Keysar Panjaitan, M. Pd. 3) Evaluasi kegiatan dilakukan, diperoleh bahwa 68% guru guru paham dalam mempergunakan media pembelajaran, 32% guru guru cukup paham menggunakan berbagai media pembelajaran,. Peserta penuh semangat untuk melakukan pelatihan ini dan menghasilkan: 1) RPP daring dari setiap mata pelajaran guru, 2) Vidio pelatihan, 3) Materi setiap mata pelajaran dalam bentuk power point, dan beberapa *hand out* materi pelatihan.

Kata kunci: *Kompetensi Pedagogis; Media Pembelajaran; SMP Negeri 2 Siempat Nempu Hulu*

1. PENDAHULUAN

Kompetensi Pedagogis merupakan kemampuan yang berkaitan dengan pemahaman guru dalam mengelola pembelajaran, Miarso (2008), Suprihatiningsih (2013). Fakta dilapangan saat pelaksanaan pembelajaran daring menunjukkan pedagogis guru belum efektif dan berjalan sesuai dengan harapan, menurut (Purba, dan Wau 2019). Untuk menjadi guru yang profesional setiap guru diharapkan memiliki kompetensi pedagogis. Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Hotnida Lubis pembelajaran daring belum efektif dilaksanakan di SMP Negeri 2 Siempat Nempu Hulu, hal ini diindikasikan dari masih sedikit guru yang membuat RPP daring.

Banyak faktor yang menyebabkan kurang efektifnya pembelajaran daring diantaranya kurang mampunya guru menggunakan teknologi informasi. Berdasarkan hasil analisis situasi diatas, kegiatan PKM ini bertujuan 1) Meningkatkan pengetahuan peserta pelatihan dalam berbagai media pembelajaran, 2) Meningkatkan kemampuan peserta dalam membuat perangkat pembelajaran melalui pemanfaatan teknologi informasi.

2. BAHAN DAN METODE

Kegiatan pelatihan media pembelajaran menggunakan bahan seperti, *overhead projector, flip chart, vidio, film strip, LCD* proyektor, objek 3

dimensi, buku teks (modul) dalam kegiatan pelatihan ini metode yang dipergunakan adalah ceramah, diskusi tanya jawab dan praktikum.

A. Tahap Awal

Pada tahap ini penyajian materi dilakukan secara teoritik oleh Dr. Kaesar Panjaitan, M. Pd dan Khairuddin, S.Kom

B. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini kegiatan pelatihan dilakukan dalam bentuk *workshop* dari kedua pemateri yaitu Dr. Keysar Panjaitan, M. Pd dan Khairuddin, S. Kom. Kegiatan ini didampingi oleh Hotnida Lubis yang dilakukan secara *blended* (luring dan daring)

C. Tahap Evaluasi

Pada tahap ini dilakukan evaluasi atas hasil yang telah dicapai oleh peserta pelatihan, yaitu materi dalam bentuk *Power Point*, RPP daring dan produk ini akan diberikan kepada pihak sekolah

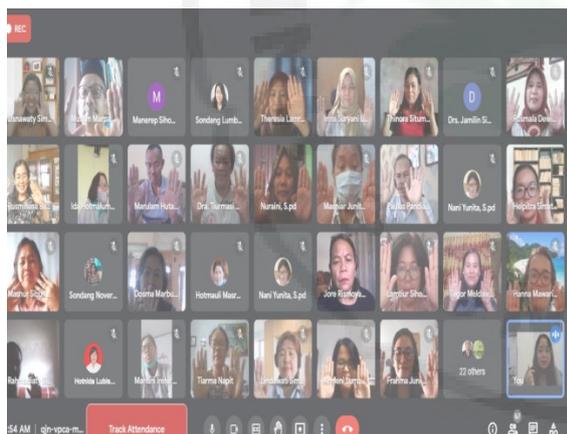
3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Produk akhir dari hasil kegiatan yang dicapai melalui kegiatan PKM "Pelatihan Media Pembelajaran bagi Guru SMP Negeri 2 Siempat Nempu Hulu di Kabupaten Dairi" telah dihasilkan: 1) RPP daring dari setiap mata pelajaran, 2) Modul media pembelajaran dalam mendukung kompetensi Pedagogis guru, 3) Bahan ajar dalam bentuk *Power*

Point. Melalui kegiatan pelatihan ini diperoleh 68% peserta paham menggunakan media pembelajaran. Kegiatan ini mendukung temuan Wafrotur Rahmah (2016) yang mengemukakan kompetensi pedagogis dapat meningkatkan profesionalitas guru.



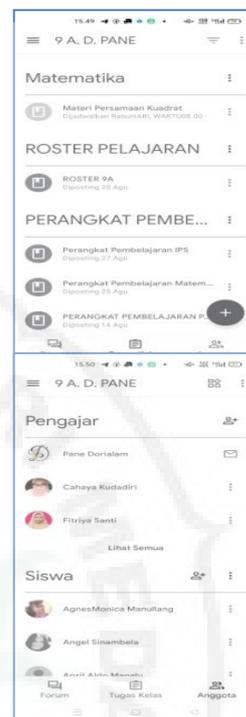
Gambar 1 : Kegiatan Pembukaan In House Training (IHT) dan Penyajian Materi



Gambar 2 : Kegiatan Pelatihan dalam bentuk Workshop / In House Training (IHT) secara blended (*luring dan daring*)



Gambar 3 : Kegiatan Pelatihan dalam bentuk Workshop / In House Training (IHT) secara blended (*luring dan daring*)



Gambar 4 : Evaluasi atas hasil yang telah dicapai oleh peserta pelatihan yaitu materi dalam bentuk PowerPoint, RPP Daring dan pemanfaatan Google Classroom.

4. KESIMPULAN

Melalui kegiatan PKM ini dapat ditarik beberapa kesimpulan:

1. Setiap peserta semangat dalam mengikuti pelatihan.
2. Kegiatan yang dilaksanakan, adalah 1) pemaparan teori dalam bentuk ceramah diskusi dan tanya jawab, 2) *workshop*
3. Melalui kegiatan ini peserta, mampu menggunakan media pembelajaran, disamping itu peserta mampu menggunakan media pendukung pembelajaran (*google-meet*, dan *google zoom*).

UCAPAN TERIMAKASIH.

Tim pelaksana PKM mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu diantaranya, mitra SMP Negeri 2 Siempat Nempu Hulu Kabupaten Dairi, kepada Dosen Pembimbing Tesis, Narasumber, dan secara khusus kepada LPPM Unimed.

DAFTAR PUSTAKA

- Yusufhadi, Miarso. 2008. *Peningkatan Kualifikasi Guru dalam Prespektif*. Bandung: Rosda Karya.
- Purba, Y., Wau. 2020. *Supervisi dan Manajemen Mutu Pendidikan untuk Meningkatkan kinerja*

- dan Kompetensi Guru*. Medan: Bahan Ajar.
Pascasarjana Unimed.
- Suprihatiningrum. 2013. *Guru Profesional*.
Yogyakarta: Arruzz Media.
- Wafrotur, Rahmah. 2016. *Pengembangan keprofesian*.
Surakarta: *Seminar Nasional pendidikan*.
Surakarta: universitas Muhammadiyah
Surakarta



THE
Character Building
UNIVERSITY