

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstract	i
Abstrak	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Hakekat Model Pembelajaran kooperatif	7
2.1.2. Model Pembelajaran Tipe TGT	16
2.1.3. Hakekat Model Pembelajaran	20
2.1.4. Media Komik Dalam Pembelajaran	28
2.1.5. Motivasi Pembelajaran	29
2.2. Kerangka Konseptual	34
2.3. Hipotesis Penelitian	36

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3. Variabel Penelitian	37
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	38
3.5. Prosedur Penelitian	39
3.6. Instrumen Penelitian	40
3.6.1. Instrumen Motivasi Belajar Sisiwa	41
3.6.2. Tes Hasil Belajar Fisika	42
3.7. Analisis Butir Tes	43
3.7.1. Validitas Isi	43
3.7.2. Validitas Butir Soal	43
3.7.3. Realibilitas Tes	44
3.7.4. Indeks Kesukaran	45
3.7.5. Daya Pembeda	46
3.8. Teknik Analisis Data	47

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	51
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian	51
4.1.1.1. Uji Validitas dan Reliabilitas Tes	51
4.1.1.2. Tingkat Kesukaran Tes	53
4.1.1.3. Daya Pembeda Tes	53
4.2. Analisis Statistik Data Hasil Penelitian	53
4.2.1. Deskriptif Statistik Hasil Penelitian	54
4.2.2. Uji Asumsi	55
4.2.2.1. Uji Normalitas Tes Hasil Belajar	55
4.2.2.2. Uji Homogenitas	56
4.3. Pengujian Hipotesis	57
4.3.1. Hipotesis Pertama	58
4.3.2. Hipotesis Kedua	59
4.3.3. Hipotesis Ketiga	59

4.3.4. Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	60
4.3.5. Pembahasan	61
4.3.5.1. Perbedaan Hasil Belajar Gerak yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan Model Pembelajaran Direct Interaction	61
4.3.5.2. Perbedaan Hasil Belajar Gerak yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT yang Memiliki Motivasi dan Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Direct Interaction yang Memiliki Motivasi	63
4.3.5.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan Model Pembelajaran Kooperatif Direct Interaction dengan Motivasi dalam Mempengaruhi Hasil belajar	64
BAB V. HASIL PENELITIAN	
5.1. Kesimpulan	65
5.2. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67