

ABSTRACT

RUSLAN SIRAIT.NIM.8106176020.The Effect Of Learning Cooperative Model Of Team Games Tournament (TGT) By Using Cartoon Media With Learning Direct Interaction (DI) On Students Motivation To The Physics Subject Result In The Move Concept At Junior High School (SMP) Postgraduate Program, The University Of Medan 2013.

The objectives of this study are: (1) to know the differences of Cooperative Learning Model implementation of Team Games Tournament (TGT) type by using cartoon media from Direct Interaction (DI) model application to the student achievement on move subject (2) to know the differences of students high motivation from the student low motivation in both learning models (3) to know the interaction between TGT Cooperative Learning by using cartoon media to the motivation to increase the students achievement.

This study applied quasi experiment by using two group pretes and postes design. The population at this study is all of the first year students of SMP Negeri 3 Air Batu Satu Atap academic year 2012/2013 totally 3 class (90 students). The sample of this study to two classes namely VII-1 consistity of 30 students and class VII-2 consistity of 30 students in which VII-1 is taught by using TGT (exspermental class) and VII-2 is taught with DI (control class)

The data analysis uses SPSS 17 that can be formulated as follows: (1) the students taught by using TGT has higher achievement compared with the student taught by using DI (2) Students taught by using TGT with motivation will obtain higher achievement compared with students taught by using DI with motivation (3) there is a significant interaction between TGT an DI to students achievement.

Keywords :Cooperative Learning Model of Teams Games Tournament type, Direct Interaction Learning Model, Motivation, Achievement.

ABSTRAK

RUSLAN SIRAIT. NIM. 8106176020. Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Menggunakan Media Kartun Dengan Model Pembelajaran Direct Interaction (DI) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Fisika Pada Materi Gerak Di Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk : (1) Untuk mengetahui perbedaan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe (TGT) menggunakan media kartun dengan penerapan model (DI) terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi Gerak, (2) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang memiliki motivasi tinggi dan motivasi rendah pada kedua model pembelajaran tersebut, (3) Untuk mengetahui adanya interaksi antara pembelajaran Kooperatif tipe TGT menggunakan media kartun dan model pembelajaran DI terhadap motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan quasi eksperimen, dengan desain 2 group yaitu pretes dan postes. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Air Batu Satu Atap T.A 2012/2013 sebanyak 3 kelas (90 orang). Sampel penelitian terdiri dari 2 kelas yaitu kelas VII-1 sebanyak 30 orang dan kelas VII-2 sebanyak 30 orang. Kelas VII-1 diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (kelas Eksperimen) dan kelas VII-2 diajar dengan model pembelajaran Direct Interaction (kelas Kontrol).

Data dianalisis menggunakan SPSS 17 dapat disimpulkan : (1) Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe TGT lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model Direct Interaction. (2) siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan motivasi akan memperoleh hasil belajar yang tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model DI dengan motivasi. (3) Terdapat interaksi antara model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan model pembelajaran model DI terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Kata Kunci :Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament, Model Pembelajaran Direct Interaction, Motivasi Belajar, hasil Belajar.