

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Lembar Pernyataan Originalitas	ii
Lembar Persetujuan Publikasi	iii
Riwayat Hidup	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.7. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Instrumen Tes	8
2.1.2 Higher Order Thinking Skills	8
2.1.3 Taxonomy Bloom Revisi	9
2.1.4 Karakteristik Soal HOTS	12
2.1.5 Peran Soal HOTS dalam Penilaian Hasil Belajar	14

2.1.6 Langkah-Langkah Menyusun Test HOTS.....	16
2.1.7 <i>Google Form</i>	18
2.2 Materi Ajar.....	18
2.2.1. Pengertian Momentum dan Impuls.....	18
2.2.2. Momentum Benda Banyak	19
2.2.3. Hukum Kekekalan Momentum	20
2.2.4. Impuls	20
2.2.5. Hubungan Momentum dan Impuls	21
2.2.6. Tumbukan	21
2.3 Penelitian Relevan	22
2.4 Kerangka Berfikir	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	24
3.2. Desain Penelitian	24
3.3. Prosedur Penelitian	25
3.3.1. Tahapan <i>Define</i>	25
3.3.2. Tahapan <i>Design</i>	27
3.3.3. Tahapan <i>Development</i>	27
3.3.4. Tahapan <i>Dessimate</i>	28
3.4 Instrumen Penelitian	28
3.5. Teknik Analisis Data	30
3.5.1 Analisis Validasi Ahli.....	30
3.5.2 Analisis Produk Akhir	32
3.6. Analisis Data Uji Coba	34
3.6.1. Uji Validitas Soal.....	34
3.6.2. Uji Reabilitas Tes.....	34

3.6.3. Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	36
3.6.4. Uji Daya Pembeda Butir Soal	36
3.6.5. Uji Respon Pengguna	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Hasil Penelitian	38
4.1.1. Hasil Pengembangan Produk Akhir	38
4.1.2. Hasil Validasi Ahli	39
4.1.3. Hasil Uji Skala Kecil	43
4.1.4. Analisis Data	49
4.1.4.1. Validitas Soal	49
4.1.4.2. Reabilitas	50
4.1.4.3. Daya Pembeda	51
4.1.4.4. Tingkat Kesukaran	52
4.1.5. Hasil Uji Respon Pengguna	54
4.1.6. Analisis Kelebihan dan Kekurangan <i>Google Form</i> Pada Penelitian	55
4.2 Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dimensi proses kognitif dan dimensi pengetahuan.....	12
Gambar 2.2 Momentum Benda Banyak	19
Gambar 3.1 Bangan Langkah Pengembangan 4-D.....	25
Gambar 4.1 Persentase Validitas Item Uji Skala Kecil	44
Gambar 4.2 Persentase Validitas Item Skala Besar	50
Gambar 4.3 Persentase Daya Beda Instrumen.....	52
Gambar 4.4 Tingkat Kesukaran Instrumen.....	53



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Deskripsi ranah kognitif taxonomi Bloom.....	10
Tabel 2.3 Keterampilan abad ke-21 oleh Fadel (2008)	15
Tabel 2.4 Keterampilan abad ke-21 oleh UNESCO	15
Tabel 3.1 Lokasi Penelitian R&D.....	24
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes HOTS materi momentum dan impuls	29
Tabel 3.3 Rubrik Penskoran Tes HOTS	30
Tabel 3.4 Teknik Pengumpulan Data	30
Tabel 3.5.1 Indikator Validasi Konstruk	31
Tabel 3.5.2 Kriteria Penilaian Lembar Validasi	31
Tabel 3.5.3 Kriteria Produk Akhir	33
Tabel 3.6.1 Nilai dan Kategori Realibilitas	35
Tabel 3.6.2 Indeks Kriteria Kesulitan Butir	36
Tabel 3.6.3 Kriteria Kelayakan Instrumen Berdasarkan Uji Respon	37
Tabel 4.1 Hasil Pengembangan Produk Akhir.....	38
Table 4.2 Saran dan Masukan Validasi Ahli	40
Tabel 4.3 Hasil Persentase Validasi Ahli.....	43
Tabel 4.4 Hasil Validitas Item Uji Skala Kecil	44
Tabel 4.5 Validitas Item Uji Skala Besar	49
Tabel 4.6 Hasil Daya Pembeda Instrumen.....	51
Tabel 4.7 Tingkat Kesukaran Instrumen.....	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Respon Pengguna	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Wawancara.....	63
Lampiran 2. Angket Latar Belakang Siswa	66
Lampiran 3. Lembar Validasi Dosen.....	67
Lampiran 4. Lembar Uji Respon Guru	84
Lampiran 5. Kisi-Kisi dan Rancangan Instrumen Awal.....	86
Lampiran 6. Instrumen Tes HOTS Produk Akhir.....	125
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	141
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian	143
Lampiran 9. Surat Melaksanakan Penelitian	144
Lampiran 10. Surat Persetujuan Dosen Pembimbing.....	145
Lampiran 11. Hasil Exel Analisis Data Uji Coba.....	146

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY