

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., & Krathwohl., (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, R.I., (2008). *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Darmadi., (2017). Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Depdiknas., (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003*. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas
- Dimiyati., & Mudjiono., (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Suherman, Erman., (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung
- Fitri, Mariza., Derlina., (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor*. Medan
- Hosnan., (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kanginan, Marthen., (2014). Fisika untuk SMA/MA Kelas XI. Jakarta: Erlangga
- Kemendikbud., (2013). *Gambaran Struktur Matri Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia: Medan.
- Mahitsa, Maya., (2020). *Analisis Situasi Penggunaan Google Classroom Pada Pembelajaran Daring Fisika*.
- Napsawati, N., (2020). *Analisis Situasi Pembelajaran Ipa Fisika Dengan Metode Daring Di Tengah Wabah Covid-19*. Karst Jurnal Pendidikan Fisika dan terapannya, 3(1). 6-12
- Rizka, Hartami., Lesmono., Albertus Djoko., Pramudya Dwi Aristya., (2015). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Man Bondowoso*.

- Kurniasih, Imas., Berlin Sani., (2015)., *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Hamalik, Oemar., (2010)., *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sadikin, A., & Hamidah, A., (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*. 6(2): 214-224.
- Santyasa, I.W., (2007). *Landasan Konseptual Media Pembelajaran*. Makalah Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sari, N., Darmadi, W. I., dan Saehana, S., (2015). *Perbedaan Hasil Belajar Fisika antara Siswa yang Belajar melalui Model Pembelajaran Discovery berbantuan Simulasi Komputer dengan Model Konvensional di SMA Negeri 7 Palu*. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako. Vol.3 No.4.
- Saripudin, Aib., (2009). *Praktis Belajar Fisika*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Perbukuan Nasional.
- Sevima., (2018). *Sistem Pembelajaran Daring (SPDA) Indonesia Kuliah Millennials*
- Sudjana., (2009). *Metoda Statistika*. Penerbit Tarsito. Bandung.
- Sugiyono., (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suharsimi Arikunto., (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suherman, Erman., (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jica
- Sutman, Frank X., (2008). *The Science Quest Using Inquiry/Discovery to Enhance Student Learning*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Trianto., (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta Kencana Predana Media Grup