

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
LABORATORIUM VIRTUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR FISIKA PADA MATERI
GERAK PARABOLA**

FIRA YULINAR SIHITE (NIM 4173121019)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* berbantuan laboratorium virtual terhadap hasil belajar siswa pada materi Gerak Parabola di kelas X SMAN 1 Doloksanggul T.P 2020/2021. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA N 1 Doloksanggul. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 6 kelas secara acak yaitu X IPA 5 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 36 orang dan X IPA 6 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 36 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar siswa. Pada pengujian normalitas nilai *pretest* pada kelas eksperimen diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model *discovery learning* berbantuan laboratorium virtual dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan, nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen yang diperoleh lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas kontrol. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 diterima, dengan demikian diperoleh ada pengaruh model *discovery learning* berbantuan laboratorium virtual terhadap hasil belajar siswa pada materi gerak parabola di kelas X SMAN 1 Doloksanggul T.P 2020/2021.

Kata kunci: Model pembelajaran, *discovery learning*, lab virtual, gerak parabola, hasil belajar

**THE INFLUENCE OF VIRTUAL LABORATORY ASSISTED
DISCOVERY LEARNING MODEL ON RESULTS
LEARNING PHYSICS ON MATERIALS
PARABOLA MOTION**

FIRA YULINAR SIHITE (NIM 4173121019)

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the virtual laboratory-assisted discovery learning model on student learning outcomes on Parabolic Motion material in class X SMAN 1 Doloksanggul T.P 2020/2021. The type of research used is quasi-experimental. The population in this study were all students of class X SMA N 1 Doloksanggul. Sampling was done by cluster random sampling by taking 2 classes from 6 classes randomly, namely X IPA 5 as the control class, totaling 36 people and X IPA 6 as the experimental class, amounting to 36 people. The instrument used to determine student learning outcomes is a student learning outcome test. In normality testing for the pretest obtained in the experimental class obtained $L_{count} < L_{table}$, then the data for both classes are normally distributed. In the homogeneity test, $F_{count} < F_{table}$, then the two samples came from a homogeneous group. Then given different treatment, experimental class with discovery learning model assisted by virtual laboratory and control class with conventional learning model. After the learning was completed, the average posttest score for the experimental class obtained was higher than the average score for the control class. The results of the t-test were obtained, namely $t_{count} > t_{table}$, then H_0 was accepted, thus it was obtained that there was an influence of the virtual laboratory-assisted discovery learning model on student learning outcomes in Parabolic Motion material in class X SMAN 1 Doloksanggul T.P 2020/2021.

Keywords: *Learning models, discovery learning, virtual labs, parabolic motion, learning outcomes.*