

DAFTAR PUSTAKA

- Almeida, F., & Simoes, J. (2019). The Role Of Serious Games, Gamification And Industry 4.0 Tools In The Education 4.0 Paradigm. *Contemporary Educational Technology*, 10 (2). [Http://Doi.Org/10.30935/Cet.554469](http://doi.org/10.30935/Cet.554469).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bersin, J. (2004). *The Blended Learning Book: Best Practices, Proven Methodologies, And Lessons Learned*. San Fransisco : Pfeiffer
- Bielawski, L & Metcalf, D. (2003). *Blended Learning: Integrating Knowledge, Performance Support, And Online Learning*. Amherst, MA: HRD Press.
- Elyas, H. A. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Dalam meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Warta*. 56 (1829-7463).
- Graham, C. R. (2005). Blended learning system: Definition, current trends and future direction. *Global Perspectives, Local Designs*, pp.3-21. San Francisco: Pfeiffer.
- Hakim, A. B. (2016). *Efektivitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo*. STIMIK ESQ.
- Hammi, Z. (2017). *Implementasi Google Classroom Pada Kelas XI IPA MAN 2 Kudus*. Universitas Negeri Semarang.
- Handoko, W. (2018). *Blended Learning Teori Dan Penerapannya*. Lembaga Pengembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Lptik) : Universitas Andalas.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Istarani. (2012). *Model pembelajaran Inovatif*. Medan : Media persada.
- Jihad, A & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Joyce, B., Marsha, W., & Emily, C. (2009). *Model Of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kade, A., Syamsu., & Muh. Pengaruh model blended learning terhadap literasi sains dan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online*, 7 (3).

Khoiroh, N., Munoto, D., & Anifah, L. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10(2). 97-110.

Moebs, S. & Weibelzahl, S. (2006). *Towards A Good Mix In Blended Learning For Small And Medium Sized Enterprises. Outline Of A Delphi Study. Proceedings Of The Workshop On Blended Learning And Smes Held In Conjunction With The 1 St European Conference On Technology Enhancing Learning Crete, Greece*, pp 1-6.

Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Romauli, O, S & Motlan. (2020). Pengaruh Model Blended Learning Berbasis Google Classroom Terhadap Pengetahuan Konseptual Fisika Pada Materi Momentum Dan Impuls untuk SMA/MA. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. 6 (1).

Sanaky, A.H. (2009). *Media pembelajaran*. Yogyakarta:Safiria Insania Press.

Sri, W, C. (2010). Pemanfaatan E-learning Dalam Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*. 2 (101-103).

Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan kualitatif, kuantitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulihin, B sjukur. (2012). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Peserta Didik Tingkat SMK. *Jurnal pendidikan Vokasi*, 2 (3).

Supratiknya, A. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta :Universitas Sanata Darma.

Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Alfab.