

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Halaman Pengesahan	i
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	9
2.1.2 E-learning	11
2.1.3 Learning Management System (LMS)	14
2.1.4 Kemandirian Siswa	19
2.1.5 Hasil Belajar	21
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Materi Pembelajaran	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel	26
3.3 Variabel Penelitian	26

3.4	Jenis Penelitian	26
3.5	Prosedur Rancangan Produk	28
3.5.1	Tahap Persiapan	29
3.5.2	Tahap Pelaksanaan	29
3.5.3	Tahap Akhir Penelitian	30
3.6	Teknik Pengumpulan Data	30
3.6.1	Non Tes	30
3.6.2	Tes	31
3.7	Instrumen Penelitian	31
3.7.1	Data Non-Tes	31
3.7.2	Data Tes	31
3.8	Validasi Instrumen Penelitian	32
3.8.1	Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar	32
3.9	Teknik Analisis Data	34
3.9.1	Analisis Data Peningkatan Kemandirian dan Tes Hasil Belajar Siswa	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		39
4.1	Hasil Penelitian	39
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian	39
4.1.2	Validasi Isi	39
4.1.3	Validitas Ramalan	40
4.1.4	Deskripsi Data Kemandirian Belajar di Awal Pembelajaran	42
4.1.5	Deskripsi Data Kemandirian Belajar di Akhir Pembelajaran	43
4.1.6	Data Pretes dan Postes Hasil Belajar Siswa	45
4.1.7	Hubungan Kemandirian Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa	47
4.2	Pembahasan	49
4.2.1	Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis <i>Learning Management System (LMS)</i> Menggunakan <i>Moodle</i> di SMP N 24 Medan	49
4.2.2	Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis <i>Learning Management System (LMS)</i> menggunakan <i>Moodle</i> di SMP N 24 Medan	56

4.2.3 Hubungan antara Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Berbasis <i>Learning Management System</i> (LMS) Menggunakan Moodle di SMP N 24 Medan	61
BAB VKESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1	Diagram alur Penelitian	28
Gambar 4. 1	Persentase Peningkatan N-gain Kemandirian Belajarper-Indikator	45
Gambar 4. 2	Persentase Peningkatan N-gain Hasil Belajar dalam Ranah Kognitif	47
Gambar 4. 3	Korelasi Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa	49
Gambar 4. 4	Tampilan Awal LMS Menggunakan Moodle	53
Gambar 4. 5	Fitur Media Pembelajaran Moodle	59



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Tabel Hasil Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3. 1	One Group Pretes-Postes Design	27
Tabel 3. 2	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar pada Materi Cahaya	31
Tabel 3. 3	Kategori Indeks Validitas	33
Tabel 3. 4	Nilai dan Kategori Reliabilitas	33
Tabel 3. 5	Kategori Daya Beda Tes	34
Tabel 3. 6	Kategori Taraf Kesukaran Tes	34
Tabel 3. 7	Kategori Persentase Nilai	35
Tabel 3. 8	Klasifikasi N Gain	36
Tabel 3. 9	Interpretasi Koefisien Korelasi	38
Tabel 4. 1	Revisi Validasi Tes Hasil Belajar dalam Ranah Kognitif	39
Tabel 4. 2	Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa	41
Tabel 4. 3	Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar Siswa	41
Tabel 4. 4	Daya Pembeda Soal	42
Tabel 4. 5	Hasil Angket Kemandirian di Awal Pembelajaran	43
Tabel 4. 6	Hasil Angket Kemandirian di Akhir Pembelajaran	44
Tabel 4. 7	Persentase Peningkatan N-gain Kemandirian Belajar	44
Tabel 4. 8	Persentase Peningkatan N-gain Kemandirian Belajar per-Indikator	45
Tabel 4. 9	Data Pretes dan Postes Hasil Belajar Siswa	46
Tabel 4. 10	Persentase Peningkatan N-gain Hasil Belajar dalam Ranah Kognitif	46
Tabel 4. 11	Hasil Uji Korelasi Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus	73
Lampiran 2	RPP	75
Lampiran 3	Bahan Ajar	78
Lampiran 4	Kisi- Kisi Soal Tes Hasil Belajar	94
Lampiran 5	Indikator Kemandirian Belajar Siswa	103
Lampiran 6	Indikator Kemandirian Belajar Siswa	107
Lampiran 7	Lembar Wawancara	111
Lampiran 8	Tes Hasil Belajar Siswa	112
Lampiran 9	Indikator Kemandirian Awal Setelah di Validasi	115
Lampiran 10	Indikator Kemandirian Akhir Setelah di Validasi	120
Lampiran 11	Distribusi Hasil Validitas Ramalan	125
Lampiran 12	Data Validitas Ramalan	126
Lampiran 13	Data Hasil Validasi Instrumen Soal Hasil Belajar Siswa	128
Lampiran 14	Distribusi Hasil di Awal Pembelajaran pada Kemandirian Belajar	134
Lampiran 15	Distribusi Hasil di Akhir Pembelajaran pada Kemandirian Belajar	135
Lampiran 16	Distribusi Pretes Hasil Belajar Siswa	137
Lampiran 17	Distribusi Postes Hasil Belajar Siswa	138
Lampiran 18	Dokumentasi	140
Lampiran 19	Surat Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi	142
Lampiran 20	Surat Izin Penelitian	143
Lampiran 21	Surat Dinas Pendidikan Kota Medan	144
Lampiran 22	Surat Balasan Sekolah	145