

## DAFTAR PUSTAKA

- Angko, N., dan Mustaji. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal KWANGSAN* 1(1), 1-15
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Gautama, H., Bahrudin, M. J. . H., & Rochmadi, T. (2019). *Internet Marketing for Your Business*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika Jilid I Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Gunawan, C. I. (2017). *Pedoman dan Strategi Menulis Buku Ajar dan Referensi Bagi Dosen*. Malang: IRDH (Research & Publishing).
- Gunawan, D., Yani, J. A., & Pos, T. (2010). *Modul Pembelajaran Interaktif Elektronika Dasar Untuk Program Keahlian Teknik Audio Video Smk Muhammadiyah 1 Sukoharjo Menggunakan Macromedia Flash 8*. 2(1), 60–66.
- Habibi, R., Masruro, D. A., & Khonsa, N. H. (2020). *Aplikasi Inventory Barang Menggunakan QR Code*. Bandung: Kreatif Industri Nusantara.
- Hadi, H., dan Agustina, S. (2016). Pengembangan Buku Ajar Geografi Desa-Kota Menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Education*. 11(1), 90-105
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hanif, I. (2015). *Aplikasi Android dalam 5 Menit*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Husnulwati, S., & Sardana, L. (2019). *Pengembangan E-Modul Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Aplikasi Android*. 3(3), 1–8.
- Indriyanti, N. Y., & Susilowati, E. (2010). *Pengembangan modul*. (Diberikan dalam Pelatihan Pembuatan e-module bagi Guru-guru IPA Biologi SMP se-Kota Surakarta menuju Open Education Resources)
- Kasaomada, P. F., & Fitrayati, D. (2017). *Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Saintifik .. Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Kd 3 . 8 Mojokerto Putri Febrina Kasaomada*. 5(23).
- Kelana, J. B., & Pratama, D. F. (2019). *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Lekkas.

- Kemertian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Limatahu, N. A., Rahman, N. A., Hayatun, S., Abu, N., & Cipta, I. (2017). *Pengaruh Video Praktikum Dengan Modul Elektronik Terhadap Keterampilan Proses Pada Materi Stoikiometri Siswa Kelas X SMAN 2 Tidore Kepulauan The Influence of Practicum Video with Electronic Module Toward Process Skills for Stoichiometry Materials of the G. 9(1)*, 225–228.
- Maida, N. (2013). *Pengembangan Modul Pai Berbasis Android Dengan Menggunakan App.Yet Kelas X Ips Di Sekolah Menengah Atas*.
- Martati, M. (2019). *Pengembangan E-Modul Android Appyet Berbasis Kearifan Lokal Lampung Pada Mata Pelajaran Biologi Untuk Peserta Didik Kelas X Ditingkat Sma.11(1)*, 1–14.
- Maryanti, S. & E. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Teori Pembelajaran Sibernetik Berbantuan Software Derive Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. Pasca.Um.Ac.Id, 2*, 57–70.  
<http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/ipa2017/article/view/1040>
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Nana. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Klaten: Lakeisha.
- Padmo, D. (2004). *Teknologi Pembelajaran:Peningkatan Kualitas Belajar Melalui Teknologi Pembelajaran*. Ciputan: Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika, 7(1)*, 17–25.
- Putri, A. S., & Aznam, N. (2019). The Effect of The Science Web Module Integrated on Batik's Local Potential Towards Students' Critical Thinking and Problem Solving (Thinking Skill). *Journal of Science Learning, 2(3)*, 92–96.  
<https://doi.org/10.17509/jsl.v2i3.16843>
- Rachmi, A. (2020). *Pengembangan E-Modul Berbasis Android Mata Kuliah Struktur Beton Ii. 2020(3)*, 152–158.
- Ramadhani, A. (2013). *Jurus Rahasia Pintar Menguasai Android*. Depok: PT Palapa.

- Ramadhani, Y. R., Masrul, Ramadhani, R., Rahim, R., Tamrin, A. F., Daulay, J. S., Purba, A., Tasnim, Pasaribu, A. N., AB, M. A., Agustin, T., Prianto, C., & Simarmata, J. (2020). *Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif* (T. Limbong (ed.)). Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Rosyid, M. F., & Baroroh, R. U. (2019). *Teori Belajar Kognitif dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. 4, 180–198.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Sanjaya, R., Canggayuda, J., Gunadi, D., & Basuna, S. (2019). *Mudah Membuat Aplikasi Pemasaran Digital 360 Derajat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138.
- Sulistiyawati, N., Budi, E., & Siswoyo. (2019). *Pengembangan E-Modul Fisika Tegas (Tegangan, Regangan, Dan Modulus Young) Berbasis Android Dengan Pendekatan Inquiry Based Learning Pada Materi Elastisitas Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas*. Viii, 151–158.
- Sutarto. (2017). Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(2), 1. <https://doi.org/10.29240/jbk.v1i2.331>
- Usmiarti. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Menggunakan E-Modul*. 1, 28–33.
- Yudhanto, Y., & Wijayanto, A. (2019). *Yuk Berbisnis dengan Laravel dan Android*. Jakarta: PT Gramedia.