

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S.R., Mahdian & Bambang, S. (2019). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Peserta Didik menggunakan Model Pembelajaran POE pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Journal of Chemistry And Education*, 2(3) : 72-79.
- Agusnita dan Fitri, Rahmadhani. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Keterampilan Proses Sains Untuk Kelas XI Semester II SMA/MA. *Bioilmi*, 6(1).
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Instrumen Penelitian Buku Teks Pelajaran Kimia di SMA*. Jakarta : BSNP.
- Darmodjo, Hendro. & Kaligis, Jenny R.F. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum, Depdiknas.
- Harlen,W., & Elsegeest,J. (1992). *UNESCO Sourcebook for Science in The Primary School, UNESCO*, Mayenne: UNESCO Publishing.
- Hasja, Y., A. Halim & M. Musman. (2020). The development of students' worksheets based on a scientific approach on the heat transfer concept. *IOP Conf. Series: Journal of Physics, Conf.Series 1460(012121)*, 1-6 doi:10.1088/1742-6596/1460/1/012121.
- Ilmiwan, B., Festiyas & Usmeldi. (2019). Development of authentic assessment that based on scientific approach to improve students' skills of science process in physics learning. *IOP Conf. Series: Journal of Physics, Conf.Series 1185 (012033)*, 1-7. doi:10.1088/1742-6596/1185/1/012033.
- Ismawanti, F.L & Elok, S. (2019). Kevalidan LKS Berbasis Guided Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal Pensa*, 7(2): 157-160.
- Julianti, Dwi Putri & Ramadhan, S. (2018). The Development of Student Worksheet Based on Scientific Approach on Environmental Pollution Topic For Junior High School Student Grade VII. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 10(1): 11-18.
- Kemendikbud. (2013). *Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (MTs)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Khaerunnissa. (2017). Analisis Keterampilan Proses Sains (Fisika) SMA di Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(3): 340-350.
- Kurniasih & Sani. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Jakarta: Kata Pena.
- Lestari, L., Heffi, A. & Yosi, L.R. (2018) Validitas dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kingdom Plantae Berbasis

- Pendekatan Saintifik untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 2(2): 170-177.
- Luvia & Nasir. (2016). Student's Worksheet Development Based On Scientific In The Subject Of Optical Tools And Its Effectiveness To Physics Student Learning Out Comes. *Edu Sains*, 4(1).
- Machin. (2014). Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter Dan Konservasi Pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan Ilmiah Indonesia (JPII)* 3(1) 2014 hal 28-35..
- Mahdalena & Musnar, I.D. (2020). Pengembangan Pembelajaran Fisika Berbasis Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Verbal Siswa SMA. *Journal On Teacher Education*. 2(1): 39-48.
- Maryani, Ika & Laila. (2015). *Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar (Teori dan Praktek)*. Yogyakarta: Depublish.
- Musfiqon & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nihayah, Rifqiyatun & Yuli, P. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik IPA Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Kelas V SD Negeri Poncowarno Kabupaten Kebumen, *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. 5(3): 674-683.
- Nurdyansyah & Eni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Prastowo, A. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Jakarta: Kencana Predana Group.
- Punaji, Setyosari. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rahmatilah, A. Halim, & M.Hasan. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan Proses Sains terhadap Aktivitas pada Materi Koloid, *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 1(2): 121-130.
- Rai, M. A, & Sujana, W. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pemecahan Masalah Kontekstual Materi Masalah Sosial kelas IV SD, *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(1): 30-38.
- Ristiyani, Dwi. (2014). Pengembangan LKS Fisika Materi Pemantulan Dan Pembiasan Cahaya Terintegrasi Karakter dengan Pendekatan Saintifik. *Skripsi*, Fisika, Universitas Negeri Semarang.
- Saputro, A.D., Irwanto, Atun,S. & Wilujeng,I. (2019). The Impact of Problem Solving Instruction on Academic Achievement and Science Process Skills among Prospective Elementary Teachers. *Journal of Education*. 18(2): 496-507.

- Setyawati, N.I., & Suliyannah. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Guided Discovery untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Materi Getaran Harmonis di Ma Negeri Sidoarjo. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 7(2): 311-315.
- Suarti, Muhammad, Q., Immawati, N.A.R., Andi, J. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Fluida Statis, Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1): 42-52.
- Sudjana dan Ibrahim. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung : Alfabeta.
- Sulistiyowatiningsih & Hainur, R.A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Melatih Keterampilan proses sains pada Materi Hukum Newton. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 8(1): 482-487.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tawil, M. dan Liliarsari., (2014). *Keterampilan-keterampilan Sains Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makassar : Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S. & Semmel, M. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis Minnesota: University of Minnesota.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Utami, W.S. Sumarmi, Ruja, N., & Utaya, S. (2016). The Effectiveness of Geography Student Worksheet to Develop Learning Experiences for High School Students. *Journal of Education and Learning*, 5(3): 315-316.
- Wahyono. (2020). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Kompetensi Usaha, Energi dan Daya Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik Siswa SMK. *Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 13(2): 45 – 49.
- Wati, F. G., Sri, W., Lizza, S., (2016). The Effect Of Scientific Based Student's Worksheet To Process Skills On Primary School Students. *Kalimaya*, 4(2).
- Widjajanti, Endang., Eli, R., dan Regina. (2008). Kualitas Lembar Kerja Siswa: staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/endang.../kualitas-lks.pdf
- Yenti, Retna & Hardeli. (2020). Development of Electrolyte and Nonelectrolyte solution Module Based on Science Approach to Science Prompting Probing Technology Class X SMA / MA. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 18(2): 187-193.

Yolanda, N., Nina, K., Emmawaty, S. (2017). LKS Pendekatan Saintifik dalam Meningkatkan KPS Konsep Laju Reaksi Berdasarkan Kemampuan Kognitif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. 6(2): 268-282.



THE
Character Building
UNIVERSITY