

ABSTRAK

Debora R Manurung, NIM 4173121008 (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD berbasis pendekatan saintifik pada materi usaha dan energi yang layak digunakan untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Lumajang berjumlah 35 orang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D) menggunakan 4D Models. Hasil penelitian ini adalah telah dihasilkan LKPD berbasis pendekatan saintifik yang valid digunakan sebagai media pembelajaran ditinjau dari validasi ahli materi dengan persentase 89% dan ahli pembelajaran sebesar 86%. Respon siswa pada uji coba kelompok kecil dengan melibatkan 6 responden sebesar 93%, sedangkan uji kelompok besar dengan melibatkan 35 responden sebesar 91% dan respon guru melibatkan 3 responden memperoleh persentase 94%. Berdasarkan perhitungan nilai gain, LKPD berbasis pendekatan saintifik termasuk dalam kategori sedang untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa dengan nilai 0,67. Dengan demikian disimpulkan bahwa LKPD berbasis pendekatan saintifik yang dikembangkan layak digunakan untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa.

Kata Kunci: Pengembangan, LKPD, Pendekatan Saintifik, Keterampilan Proses Sains

ABSTRACT

Debora R Manurung, NIM 4173121008 (2021). Development of Student Worksheets (LKPD) Based on Scientific Approaches to Improve Students' Science Process Skills in Business and Energy Materials.

The study aims to produce an LKPD-based scientific approach to business and energy materials that is worth using to improve students' science process skills. Subjects in this study were students of class X IPA 1 SMA Negeri 1 Lumbanjulu, amounting to 35 people. This type of research is research development or Research and Development (R&D) using 4D Models. The result of this study is that LKPD-based scientific approaches valid are used as learning media in view of expert validation of material with 89% and learning experts by 86%. Student response in small group trials involving 6 respondents by 93%, while large group tests involving 35 respondents by 91% and teacher responses involving 3 respondents was 94%. Based on the calculation of gain values, LKPD-based scientific approaches is included into the medium category to improve students' science process skills with a value of 0.67. Thus it was concluded that LKPD-based scientific approach developed is feasible using to improve students' science process skills.

Keywords: Development, LKPD, Scientific Approach, Science Process Skills

