

## REFERENCES

- Adeleke, A. A., & Joshua, E. O. (2015). Development and Validation of Scientific Literacy Achievement Test to Assess Senior Secondary School Students' Literacy Acquisition in Physics. *Journal of Education and Practice*, 6(7), 28–43.
- Ahmad Faize, F., Arshad Dahar, M., & Niwaz, A. (2010). Improving Students Performance on Multiple-Choice Questions in Physics-Practice in Justifying the Options. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH*, 2(6).
- Amir Hamzah. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., & Bloom, B. S. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley.
- Arifin Zainal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto Suharsimi. (2017). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto Suharsimi. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bakar, A., Hasim, R., Tanjung, Y. I., & Wulandari, D. (2020). *Kajian Pengetahuan Konseptual (Teori&Soal)*. Medan: Media Sains Indonesia.
- Bakar, A., & Tanjung, Yul ifda. (2019). Pengembangan Instrument Tes Fisika Berbasis Dimensi Pengetahuan Konseptual dari Taksonomi Bloom Revisi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2).
- Branch, R. M. (2020). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Chang, C. Y., Yeh, T. K., & Barufaldi, J. P. (2010). The positive and negative effects of science concept tests on student conceptual understanding. *International Journal of Science Education*, 32(2), 265–282.
- David Halliday, Robert Resnick, and J. W. (2014). *Fundamentals of Physics*. America: In Wiley.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2010). *Juknis Analisis Butir Soal Di Sma*. Jakarta: Depdiknas.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

- Dudi Indrajit. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Fisika Untuk Kelas XII SMA/MA Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Puskas Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Hadijah, H., & Anggereni, S. (2016). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Fisika Pada Pokok Bahasan Momentum Dan Impuls Sma Kelas Xi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 30–34.
- Irdiyansyah, I., & Rizki, T. (2018). Teachers ' Perspective On Standardized Test. *Journal of Humanitis and Social Studies*, 02(01), 18–21.
- Januarita ginting. (2019). Pengembangan Tes Pengetahuan Konseptual Pada Materi Suhu dan Kalor di SMA. *Jurnal Inpafi*.
- Jonathan Sarwono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kamajaya, K., & Wawan Purnama. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Kola, A. J., & State, K. (2017). Investigating the Conceptual Understanding of Physics through an Interactive-Lecture Engagement. *Cumhuriyet International Journal of Education*, 6(1), 82–96.
- Mehrens & Lehmann. (1984). *Measurement and evaluation in education and psychology*. NewYork: Holt,Rinehart and Winston. Inc.
- Mustari, M. (2016). Pengembangan Instrumen Ranah Kognitif pada Pokok Bahasan Fluida Statis SMA/MA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 121.
- Nurfillaili, U., Yusuf, M., & Santih, A. (2016). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Fisika Pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi SMA Negeri Khusus Jenepono Kelas XI Semester I. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 83–87.
- Nurlela and Sahyar. (2021). Pengembangan Tes Objektif Pengetahuan Konseptual Fisika Pada Materi Usaha dan Energi Di SMA. *Jurnal Inpafi*, 9(1).
- Rahmah, N., Yusrizal, & Syukri, M. (2020). Analysis of multiple-choice question (MCQ) of physics final examination in senior high school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1460(1).
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rizal, R., Rusdiana, D., Setiawan, W., & Siahaan, P. (2020). Digital Literacy Test: Development of Multiple Choice Test for Preservice Physics Teachers. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(03), 7085–7095.

- SINTYA ASIAH. (2019). Pengembangan Tes Objektif Fisika Pengetahuan Konseptual Pada Materi Kinematika Di SMA/MA. *Jurnal Inpafi*.
- Streveler, R. A., Litzinger, T. A., Miller, R. L., & Steif, P. S. (2008). In the engineering sciences: Overview and future research directions. *Journal of Engineering Education*. 279–294.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarto. (2012). *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran..* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Taherdoost, H. (2018). Validity and Reliability of the Research Instrument; How to Test the Validation of a Questionnaire/Survey in a Research. *SSRN Electronic Journal*.
- Testa, S., Toscano, A., & Rosato, R. (2018). Distractor efficiency in an item pool for a statistics classroom exam: Assessing its relation with item cognitive level classified according to Bloom's taxonomy. *Frontiers in Psychology Journal*. 1–12.