

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina .D. , Suhadi ,& Aman .S. (2019). Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Multi Representasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Dengan Tingkat Self-Efficacy Berbeda. *Jurnal Pendidikan*. Vol 4 (6) : 828-834
- Ainsworth, S. (1999). "The Functions of Multiple Representations". *Computers and Education*, 33.
- Ainsworth, S. (2009). The Educational Value of Multiple Representations when Learning Complex Scientific Concepts. In Visualization: Theory and Practice in Science Education Gilbert JK.; Reiner, M; Nakhleh, M (Eds.). 1-15.
- Anderson, Lorin W & Krathwohl, David R. 2001. *Learning, Teaching, and Assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman; NY.
- Arends, R.I. (2004). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach. Ninth Edition*. The Mc-Graw Hill Companies.
- Ardhana, W., Kaluge, L., & Purwanto. 2003. *Pembelajaran Inovatif Untuk Pemahaman Dalam Belajar Matematika Dan Sains Di SD, SLTP, Dan Di SMU*. Laporan Penelitian; Penelitian Hibah Pasca Angkatan I tahun I. Direktorat Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat. Ditjen Dikti. Depdiknas.
- Arikunto. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara,
- Cock, M. De. (2012). *Representation Use and Strategy Choice in Physics Problem Solving*. Physics Education Research, 20117(November).
- Dahar, Ratna Willis. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Erlangga
- Goldin, G.A. (2002). *Representation in Mathematical Learning and Problem Solving*. Dalam L.D English (Ed). Handbook of International research in Mathematics Education (IRME). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Hasbullah, Abdul .H., & Yusrizal. (2018). Penerapan Pendekatan Multi Representasi Terhadap Pemahaman Konsep Gerak Lurus. *Jurnal IPA Dan Pembelajaran IPA*, Vol. 02 (2) :69-74
- Heller,P.1991.*Teaching Problem Solving Through Cooperative Grouping Part I : Group Versus Individuals Problem Solving*.Am.J.Phys.
- Iqbal, M., Samsudin, A., & Efendi, R. (2020). Penggunaan Adaptasi Instrumen EPEPECT untuk Membedakan Siswa yang Mengalami Miskonsepsi dan

Mengetahui Tingkat Miskonsepsi Siswa MA Kelas XII pada Konsep Medan Listrik, Potensial Listrik, dan Energi Potensial Listrik, *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(1).

Izhak and Sherin, M.G. (2003). Exploring the Use of New Representation as a Resource for Teaching Learning. The University of Georgia and North Western University, *Journal School Science and Mathematics*.103, (1).

Mardatila, A., Novia, H., & Sinaga, P. (2019). Penerapan Pembelajaran Fisika Menggunakan Multi Representasi untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Pemecahan Masalah Siswa SMA pada Pokok Bahasan Gerak Parabola, *Omega: Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, 5(2), 33-39

Nguyen, D.H., E. Gire, and N.S. Rebello. (2010). “*Facilitating students problem solving across multiple representations in introductory mechanics*”. Department of Physics, 116 Cardwell Hall, Kansas State University, Manhattan.

Nur. A.Y., Ratnawaty .M., & Ramlawati. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbm) Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Ipa Peserta Didik Kelas Viii Smpn 2 Watansoppeng . *JIT* Vol 2 (2) : 24-31

Polya,G.1985.*How To Solve It 2nd ed.*Boston : Princeton University Press

Rosengrant, D., Van Heuvelen, A., & Etnika, E. (2009). Do students use and understand free-body diagrams?. *Physical Review Special Topic – Physics Educations Research*.

Rosyid , Budi. J. , & Imam S. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Model Orientasi Ipa (Pbl Dan Multi Representasi) Pada Konsep Mekanika Di Sma. Vol. 2 (3) : 1-12

Santyasa, W. 2009. *Pengembangan pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Bagi Siswa SMA dengan Pemberdayaan Model Perubahan Konseptual Berseting Investigasi Kelompok*.

Sari, A., Sutopo., & Wartono. (2015). Penggunaan Multi Representasi Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMA Pada Materi Hukum II Newton. Seminar Nasional IPA VI Tahun 2015.

Trianto, 2010, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta, Kencana

Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara

- Widyaningtiyas, L., Siswoyo., Bakri, F.. (2015). “Pengaruh Pendekatan Multi Representasi dalam Pembelajaran Fisika terhadap Kemampuan Kognitif Siswa SMA”. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, Vol.1, (1).
- Yusi. M, Zaenal .A., Lilis .L.. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Multi Representasi Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. Vol 8 (2)
- Yusup, M. (2009). *Multirepresentasi Dalam Pembelajaran Fisika*. Seminar Nasional Pendidikan FKIP Unsri ,14 Mei 2009, Palembang.



THE
Character Building
UNIVERSITY