

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
HALAMAN PENGESAHAN	<i>i</i>
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	<i>ii</i>
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	<i>iii</i>
RIWAYAT HIDUP PENULIS	<i>iv</i>
ABSTRAK	<i>v</i>
ABSTRACT	<i>vi</i>
KATA PENGANTAR	<i>vii</i>
DAFTAR ISI	<i>x</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>xii</i>
DAFTAR TABEL	<i>xiv</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xv</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Pengembangan	6
1.6 Manfaat Pengembangan	6
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Bahan Ajar	9
2.2 Modul Pembelajaran	10
2.3 E-Modul	14
2.4 Pendekatan Saintifik	15
2.5 Penelitian dan Pengembangan (R&D)	17
2.6 Aplikasi SIGIL	18
2.7 Vektor	18
2.8 Penelitian yang Relevan	23
2.9 Kerangka Berpikir	25
BAB III. METODE PENELITIAN	27

3.1 Lokasi Dan Waktu Pelaksanaan	27
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	27
3.3 Desain Dan Variabel Penelitian	27
3.4 Instrumen Penelitian	28
3.5 Jenis Penelitian.....	28
3.6 Prosedur Penelitian.....	28
3.7 Uji Coba Produk.....	30
3.8 Instrumen Pengumpulan Data	31
3.9 Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV. Hasil Dan Pembahasan	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.2 Pembahasan.....	65
BAB V. Kesimpulan Dan Saran.....	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71



DAFTAR GAMBAR

Hal

Gambar 2.1.	Sebuah Vektor PQ	18
Gambar 2.2.	Penjumlahan Vektor Dengan Metode Segitiga	19
Gambar 2.3.	Penjumlahan Vektor Dengan Metode Jajargenjang	20
Gambar 2.4.	Penjumlahan Vektor Dengan Metode Poligon	20
Gambar 2.5.	Penjumlahan Tiga Vektor Setitik tangkap Secara Analitik ...	21
Gambar 2.6.	Penguraian Vektor	21
Gambar 2.7.	Pengurangan Vektor Sama Dengan Penjumlahan Vektor	22
Gambar 2.8.	Vektor V dapat diuraikan menjadi komponen yaitu \vec{V}_x , \vec{V}_y dan \vec{V}_z	23
Gambar 3.1.	Pengembangan Bahan Ajar ADDIE	28
Gambar 4.1.	Desain Cover <i>E-Modul</i>	39
Gambar 4.2.	Applikasi SIGIL.....	41
Gambar 4.3.	Tampilan Aplikasi SIGIL	41
Gambar 4.4.	Tampilan Lembar Kosong HTML.....	42
Gambar 4.5.	Tampilan Cover <i>E-Modul</i> Pada SIGIL.....	42
Gambar 4.6.	Tampilan setiap <i>Section</i> Pada SIGIL.....	43
Gambar 4.7.	Tampilan Cover Video Pada SIGIL	43
Gambar 4.8.	Tampilan Menu <i>Heading</i> Pada SIGIL.....	43
Gambar 4.9.	Tampilan Daftar Isi Pada SIGIL.....	44
Gambar 4.10.	Tampilan Menu Menyimpan <i>E-Modul</i> Pada SIGIL	44
Gambar 4.11.	Aplikasi Pembaca <i>E-Modul</i>	44
Gambar 4.12.	Tampilan <i>E-Modul</i> Pada Aplikasi Buku.....	45
Gambar 4.13.	Tampilan Daftar Isi Pada Aplikasi Buku.....	45
Gambar 4.14.	Tampilan Cover <i>E-Modul</i> Pada Aplikasi Buku.....	46
Gambar 4.15.	Tampilan Kata Pengantar <i>E-Modul</i> Pada Aplikasi Buku	46
Gambar 4.16.	Tampilan Uji Kompetensi <i>E-Modul</i> Pada Aplikasi Buku ...	47
Gambar 4.17.	Tampilan Peta Kedudukan <i>E-Modul</i> Pada Aplikasi Buku ...	48
Gambar 4.18.	Tampilan Glosarium <i>E-Modul</i> Pada Aplikasi Buku.....	48
Gambar 4.19.	Tampilan Deskripsi Dan Prasyarat <i>E-Modul</i> Pada Aplikasi Buku.....	49
Gambar 4.20.	Tampilan Petunjuk Penggunaan <i>E-Modul</i> Pada Aplikasi Buku.....	50
Gambar 4.21.	Tampilan Tujuan Akhir <i>E-Modul</i> Pada Aplikasi Buku	50
Gambar 4.22.	Tampilan Kompetensi Dan Cek Kemampuan <i>E-Modul</i> Pada Aplikasi Buku	51
Gambar 4.23.	Tampilan Kegiatan Pembelajaran <i>E-Modul</i> Pada Aplikasi Buku.....	52
Gambar 4.24.	Tampilan Uraian Materi <i>E-Modul</i> Pada Aplikasi Buku	52
Gambar 4.25.	Tampilan Video Pembelajaran <i>E-Modul</i> Pada Aplikasi Buku.....	53
Gambar 4.26.	Tampilan Evaluasi <i>E-Modul</i> Pada Aplikasi Buku	54
Gambar 4.27.	Diagram Hasil Kelayakan Oleh Ahli Materi	55
Gambar 4.28.	Diagram Hasil Kalayakan Oleh Ahli Media.....	56

- Gambar 4.29.** Diagram Hasil Respon Guru Fisika..... 58
Gambar 4.30. Diagram Hasil Analisis Angket Respon Siswa Skala Kecil.. 61
Gambar 4.31. Diagram Hasil Analisis Angket Respon Siswa Skala Kecil.. 64



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 2.1.	Perbedaan <i>E-Modul</i> dan Modul.....	14
Tabel 2.2.	Kegiatan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik.....	15
Tabel 2.3.	Penelitian Relevan.....	24
Tabel 3.1.	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Materi	32
Tabel 3.2.	Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Desain.....	32
Tabel 3.3.	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk Guru Fisika	33
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk Siswa.....	33
Tabel 3.5.	Kriteria Jawaban Item Instrumen Dengan Skala Likert	34
Tabel 3.6.	Skala Kriteria Kelayakan Bahan Ajar Berdasarkan BSNP	35
Tabel 3.7.	Kriteria Jawaban Instrumen Dengan Skala Guttman	35
Tabel 3.8.	Kriteria Persentase Kemunculan Indikator Modul Untuk Angket Respon Siswa.....	36
Tabel 3.9.	Kategori Tafsiran N-Gain	37
Tabel 3.10.	Pembagian Skor N-Gain	37
Tabel 4.1.	Saran Perbaikan Ahli Media	57
Tabel 4.2.	Data Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Skala Kecil.....	60
Tabel 4.3.	Perbaikan <i>E-Modul</i> Setelah Uji Coba Skala Kecil.....	62
Tabel 4.4.	Data Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Skala Besar	63

UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran.1. Lembar Wawancara Kepada Guru.....	74
Lampiran.2. Angket Validasi Materi.....	76
Lampiran.3. Angket Validasi Media	81
Lampiran 4. Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	86
Lampiran 5. Lembar Validasi Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	107
Lampiran 6. Respon Guru Fisika	109
Lampiran 7. Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	113
Lampiran 8. Daftar Nama Siswa Kelompok Kecil	125
Lampiran 9. Daftar Nama Siswa Kelompok Besar	126
Lampiran 10. Analisis Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelompok Kecil.....	127
Lampiran 11. Analisis Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelompok Besar.....	128
Lampiran 12. Angket Respon Siswa	130
Lampiran 13. Analisis Hasil Respon Siswa Kelompok Kecil	133
Lampiran 14 . Analisis Hasil Respon Siswa Kelompok Besar	135
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian.....	136
Lampiran 16. Surat Balasan Penelitian	137
Lampiran 17 . <i>E-Modul</i> Materi Vektor	140
Lampiran 18. Dokumentasi	176

