

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	4
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Pembatasan Masalah	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operational	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Instrumen Penilaian	7
2.2 Instrumen Tes	8
2.2.1 Jenis-Jenis Tes	9
2.2.2 Syarat Instrumen Tes yang Baik	11
2.2.3 Teknik Penilaian dan Prosedur Penilaian Tes	15
2.3 <i>High Order Thinking</i> (HOT)	18
2.4 Metode Penelitian Pengembangan	24
2.4.1 Pengertian Penelitian Pengembangan (R&D)	24
2.4.2 Tujuan Penelitian Pengembangan (R&D)	24
2.4.3 Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan (R&D)	25

2.4.4 Batasan Penelitian Pengembangan (R&D).....	26
2.5 Model-Model Penelitian Pengembangan	27
2.6 Hukum Gerak Newton	28
2.6.1 Gaya	28
2.6.2 Massa	28
2.6.3 Hukum I Newton	29
2.6.4 Hukum II Newton.....	29
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	36
3.1 Lokasi dan Tempat Penelitian	36
3.2 Populasi dan Sampel.....	36
3.3 Jenis dan Model Penelitian	37
3.4. Prosedur Penelitian	37
3.5. Teknik Pengumpulan Data	40
3.6. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1. Hasil Penelitian	47
4.2 Pembahasan.....	78
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
5.1. Kesimpulan	81
5.2 Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 2.1 Bentuk Instrumen dari Setiap Jenis Teknik Penilaian.....	17
Tabel 2.2. Kegiatan dan Proses Kognitif	23
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen Tes Berbasis HOT	38
Tabel 3.2 Validasi Ahli Instrumen Tes.....	42
Tabel 3.3 Tingkat Kesukaran Menurut Witherington.....	44
Tabel 3.4 Kategori Daya Pembeda	46
Tabel 4.1 Kisi-kisi instrumen Tes Berbasis HOT	49
Tabel 4.2 Validasi Ahli Instrumen Tes.....	50
Tabel 4.3 Revisi Validasi Ahli.....	51
Tabel 4.4 Kegiatan Tahap Implementasi	56
Tabel 4.5 Validasi Butir Soal.....	57
Tabel 4.6. Uji Reliabilitas Kelompok Kecil.....	58
Tabel 4.7. Daya Beda Kelompok Kecil	59
Tabel 4.8. Tingkat Kesukaran Kelompok Kecil	60
Tabel 4.9 Hasil Skor siswa.....	62
Tabel 4.10. Uji Reliabilitas Kelompok Besar	64
Tabel 4.11. Daya Beda Kelompok Besar	65
Tabel 4.8. Tingkat Kesukaran Kelompok Besar	66

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1 Taksonomi Bloom Sebelum Revisi	21
Gambar 2.2 Taksonomi Bloom Sesudah Revisi	22
Gambar 2.3 Benda yang Berada Di Atas Bidang Horizontal	32
Gambar 2.4 Diagram Gaya Bebas yang Bekerja Pada Balok	33
Gambar 2.5 Benda yang Berada Di Atas Bidang Miring	34
Gambar 2.6 Diagram Gaya Bebas yang Bekerja Pada Benda	34
Gambar 4.1. Hasil Angket Respon Siswa Kelompok Kecil	69
Gambar 4.2. Hasil Angket Respon Siswa Kelompok besar	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Wawancara Guru.....	85
Lampiran 2 Angket Wawancara Siswa.....	86
Lampiran 3 Angket Validasi Ahli Instrumen.....	87
Lampiran 4 Instrumen Tes yang Digunakan Sekolah.....	89
Lampiran 5 RPP yang digunakan Sekolah.....	104
Lampiran 6 Lembar Jawaban Siswa.....	105
Lampiran 7 Angket Validasi Ahli.....	108
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli.....	127
Lampiran 9 Validitas Kelompok Kecil.....	129
Lampiran 10 Reliabilitas Kelompok Kecil.....	130
Lmpiran 11 Daya Beda Soal Kelompok Kecil.....	131
Lampiran 12 Tingkat Kesukaran Soal Kelompok Kecil.....	131
Lampiran 13 Reliabilitas Kelompok Besar.....	133
Lampiran 14 Daya Beda Kelompok Besar.....	134
Lampiran15 Tingkat Kesukaran Kelompok Besar.....	135
Lampiran 16 Angket Respon Siswa.....	136
Lampiran 17 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	136
Lampiran 18 Hasil Uji Kelompok Besar.....	138
Lampiran 19 Hasil Validasi Ahli.....	138

THE
Character Building
UNIVERSITY