

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulkhak. (2006). *Bahan Ajar Pelatihan Tenaga Pendidik Pendidikan Anak Usia*.
- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar*. ITB.
- Arifin, & Ratu, N. (2018). Profil Higher Order Thingking Skill Siswa Dalam. *Maju*, 5(2), 52–63.
- Bakri, F., & Budi Raharjo, S. (2015). Analisis Hasil Uji Kompetensi Guru Fisika. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 01(1), 91–96. <https://doi.org/10.21009/1.01113>
- Dr. Priyono, M. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif* (T. Chandra (ed.); p. 195). Zifatama.
- Giancolli. (2001). *Fisika Dasar* (5th ed., p. 602).
- Malik, A., Rosidin, U., & Ertikanto, C. (2018). Pengembangan Instrumen Asesmen Hots Fisika Sma. *Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 3(1), 11–25.
- Mulyana, M. A., Hanifah, N., Jayadinata, A. K., & Kunci, K. (2016). Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kenampakan Alam Dan Sosial Budaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 331–340. <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.3039>
- Nahjiah, A. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*.
- Phi-wiki, T. (2013). *Fisika Dasar I*.
- Phito, V., Arief, A., & Roza, M. (2019). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Bidang Studi Fisika. ... *Fisika PPs Universitas Negeri ...*, 5, 787–799. <https://ojs.unm.ac.id/semnasfisika/article/view/14365>
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)

- Qurrotu A'yunina. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal Un Fisika Sma Pada Materi Medan Magnet Siswa Kelas Xii Di Sma Muhammadiyah 3 Jember. *INTAJ : Jurnal Penelitian Ilmiah*, 3(2), 1–25. <https://doi.org/10.35897/intaj.v3i2.206>
- Sani, R. A. (2016). *Penilaian Autentik*. Bumi Aksara.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (High Order Thinking Skill)*. Tira Smart.
- Sari, P. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Prenadamedia Group.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sutaryat, P. D. H. S. T. (2014). *Evaluasi Pembelajaran* (p. 415).
- Utomo, B. (2019). Analisis Validitas Isi Butir Soal sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 1(2). <https://doi.org/10.21043/jpm.v1i2.4883>
- Yulistianti, H. D., & Megawati, E. (2019). Analisis Instrumen Tes Higher Order Thinking. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 41–54.