

ABSTRAK

Theresia M. Siahaan. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Sikap Siswa yang Diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dengan *Think Pair Square* Pada SMP Negeri Pematangsiantar. Tesis. Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan *think pair square* pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel, (2) untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan sikap siswa antara siswa yang diberi pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan *think pair square*, dan (3) untuk mengetahui proses penyelesaian masalah yang dibuat oleh siswa terhadap tes kemampuan pemecahan masalah matematis antara pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan kooperatif tipe *think pair square*. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri Pematangsiantar, dan sampelnya dipilih secara acak yaitu SMP Negeri 9 dan SMP Negeri 3 Pematangsiantar dengan VII-4 dan VII-5 sebagai kelas eksperimen 1 dan VII-5 dan VII-7 sebagai kelas eksperimen 2 yang masing-masing berjumlah 68 orang. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes kemampuan pemecahan masalah yang berbentuk uraian dan angket sikap siswa. Instrumen tersebut dinyatakan telah memenuhi syarat validasi serta memiliki koefisien realibilitas 0,549 untuk tes kemampuan pemecahan masalah dan 0,864 untuk angket skala sikap. Penelitian ini menggunakan uji Anakova. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang diberi model pembelajaran *think pair share* dengan siswa yang diberi model pembelajaran *think pair square*, (2) Sikap siswa terhadap matematika yang memperoleh pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih baik secara signifikan dari siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Square*, dan (3) Proses penyelesaian jawaban siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran *Think Pair Square*.

Kata Kunci: *Think Pair Share*, *Think Pair Square*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik, dan Sikap Siswa

ABSTRACT

Theresia M. Siahaan. Diffrentiation Problem Solving Mathematical and Student's Attitude who teach between kooperatif Think Pair Share and Think Pair Square in SMP Pematangsiantar. Thesis. Programs Postgraduate Mathematics Education State University of Medan, 2014.

The aims of this research is : (1) to know there is the diffrentiation of students' mathematical problem solving who teach between Kooperatif Think Pair Share and Think Pair Square, (2) to know there is the diffrentation of student's attitude Kooperatif Think Pair Share and Think Pair Square , and (3) describe the process problem solving between kooperatif Think Pair Share and Think Pair Square. The research is kuasi eksperimen. The population of this research are all of students in SMP N Pematangsiantar, and the sample chosen is random, SMP Negeri 9 and SMP Negeri 3 Pematangsiantar with VII-4 and VII-5 as the eksperimen class 1 and VII-5 and VII-7 as eksperimen class 2 with 68 students every class eksperimen. The instrumen t used consisted of a test problem solving in essay form and attitude's observation. The instrumen has been declared eligible validation and had coefisien reability 0,549 in problem solving and 0,864 for attitude observation. This research uses two ways ANACOVA test. The results of this research shown that : (1) there is diffrentation in mathematical problem-solving from students who teach between Kooperatif Think Pair Share and Think Pair Square, (2) the attitude of students who teach with kooperatif Think Pair Share better than the students who teach with Think Pair Square, and (3) the process of students answers who are taught with the Think Pair Share better than Think Pair Square.

Key Word: Think Pair Share, Think Pair Square, Problem Solving Mathematical Ability, and Student's Attitude