

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Pengembangan instrumen penilaian kinerja dengan teknik *peer assessment* pada praktikum pengukuran kelas X IPA dilakukan dengan menggunakan model pengembangan 4D yang sudah dimodifikasi menjadi 3D dengan 3 tahapan, antara lain (1) pendefinisian (*define*) dengan 4 langkah yaitu analisis ujung depan, analisis tugas, analisis konsep, dan merumuskan tujuan pembelajaran; (2) perancangan (*design*) dengan 4 tahapan yaitu menyusun LKPD, menyusun instrumen, memilih format dan rancangan awal produk; serta (3) pengembangan (*develop*) dengan 3 langkah yaitu validasi instrumen oleh ahli, revisi rancangan awal produk, draft instrumen yang valid dan uji coba instrumen ke lapangan.
2. Berdasarkan penilaian ketiga validator ahli dari ketiga aspek, yaitu aspek substansi, konstruk dan bahasa maka diperoleh nilai rata-rata validitas instrumen sebesar 3,5 dengan kategori sangat layak. Untuk tingkat reliabilitas instrumen penilaian kinerja dengan teknik *peer assessment* diperoleh nilai sebesar 0,72 dengan kategori tinggi. Dan instrumen yang dikembangkan dapat dikatakan praktis untuk digunakan berdasarkan hasil respon guru dan siswa dimana dari angket respon guru diperoleh nilai sebesar 95% dan 85% dengan kategori sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang diajukan oleh peneliti sebagai tindak lanjut penelitian antara lain :

1. Untuk mengukur kelayakan instrumen, disarankan menggunakan enam validator dimana untuk setiap aspek uji divalidasi oleh 2 orang validator agar instrumen yang dihasilkan lebih valid dan kualitas instrumennya lebih baik.

2. Dikarenakan keterbatasan peneliti dalam melakukan penelitian, disarankan agar pengembangan instrumen penilaian kinerja dengan teknik *peer assessment* dapat diteruskan hingga ke tahap penyebaran (*dissseminate*) berdasarkan model pengembangan 4D sehingga instrumen yang didapatkan lebih efektif.
3. Diharapkan pengembangan instrumen penilaian kinerja dengan teknik *peer assessment* dapat menjadi acuan agar dapat dikembangkan pada materi fisika lainnya.

