

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S (1999). *Penyusunan Skala Psikologi* , Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Ansari, B.I (2009), *Komunikasi Matematik, Konsep dan Aplikasi*. Yayasan PeNA Banda Aceh, Divisi Penerbitan
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armanto, D (2002), *Teaching Multiplication and Devision Realistically in Indonesian Primary Schools: A Prototype of Local Instructional Theory*. Thesis University of Twente,
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta.
- Depdiknas. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika* Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika. Yokyakarta:
- Dewanto, S.P. (2007). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Multipel Representasi Matematik Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi. SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Edy, T (2008), *Impelementasi Realistic Mathematics Education (RME) Di Sekolah*, Jurnal Pendidikan Matematika UPI Bandung.
- Fauzi. A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Bandung: Disertasi UPI. Tidak diterbitkan
- Fadilah, S (2007), *Representasi Dalam Pembelajaran Matematika*, Makalah Dalam Seminar Nasional , STKIP PGRI Pontianak.
- Godino, (2010), *The theory of representations as viewed from the onto-semiotic approach to mathematics educations*, Maditerranean Journal for Research in Mathematics Educations, vol 9,1, 189-210, <http://www.dm.unibo.it/rsddm/it/articoli/damore/723%20Damore%20Font%20Godino.pdf>. Diakses tanggal 28 Desember 2012

- Gagatsis, A. (2004). *A Review Of the Research on the Role Of External Representation on Understanding and Learning Mathematics and Problem Solving*. [Online]. Tersedia: <http://www.uia.no/en/content/download/28532/317673/file/gagatsish04.pdf> Diakses tanggal 18 Juli 2012
- Gulo, W (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta , PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Hudiono, B. (2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Pengembangan Kemampuan matematik dan daya representasi pada siswa*. Disertasi PPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Haji, S. (2005). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil belajar Matematika di Sekolah Dasar*. Disertasi PPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Knuth, and B.F Jones, (1991), *What Does Research Say About Mathematics ?* NCREL, Oak Brook. Tersedia [online] <http://www.pdf-repo.com/pdf/939g3o87m952ce55b2.html>. Diakses tanggal 28 Desember 2012
- Karlimah. 2010. *Pengembangan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Serta Disposisi Matematis Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan UPI.
- Kesumawati, 2010, *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi UPI Bandung. Tidak Diterbitkan
- Muhibbin, (2002). *Psikologi Belajar*, Bandung : PT. Rosdakarya
- Mudzakir, H. S. (2006). *Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.
- Mulyana, E (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Program Ilmu Pengetahuan Alam*, Jurnal Penelitian Pendidikan UPI Bandung. Tersedia [online] http://file.upi.edu/direktori/fpmipa/jur._pend._matematika/19540121197_9031-endang_mulyana/makalah/artikel_jurnal_pasca_upi.pdf. Diakses tanggal 8 Maret 2012

- NCTM, (2000). *Using the NCTM 2000 .Principles And Standars whit the Learning From Assessment materials* http://en.wikipedia.org/wiki/National_Council_of_Teachers_of_Mathematics. Diakses tanggal 2 Agustus 2012
- NCTM. (2006). *Principles and Standards for School Matematics*. Jakarta: Rineka Cipta
- Riduwan, (2012), *Dasar-dasar Statistika*, Edisi Revisi, Penerbit Alfabeta Bandung
- Rahayu, (2005), “*Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan PMRI, Memang Beda*” Tersedia Pada Buletin PMRI/VI/Peb/2005. <http://www.pmri.or.id/main.php> Didownload tanggal 20 Oktober 2012
- Soekamto, T. (1993). *Perancangan Dan Pengembangan Sistem Instruksional*. Jakarta: Intermedia
- Siswono, T.Y.E. 2001. *Implementasi Pendekatan Matematika Realistik dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah Seminar Nasional ”Realistic Mathematics Education (RME)”, Jurusan Matematika FMIPA UNESA, Surabaya.
- Sudjana,(2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Syaban, M (2009), *Menumbuhkembangkan Daya Dan Disposisi Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Investigasi*. Jurnal Penelitian . Tersedia <http://file.upi.edu/Direktori/jurnal/educationist/vol. III No. 2- Juli 2009/08 Mumun Syaban.pdf>. Diakses tanggal 2 Januari 2013
- Sumarmo, U. (2010). *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Bandung: FPMIPA UPI.<http://www.scribd.com/doc/76353753/Berfikir-Dan-Disposisi-Matematik-Utari>. Diakses tanggal 28 Agustus 2011
- Suherman, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Safari, (2005). *Tehnik Analisis Butir Soal Instrumen Tes dan Non Tes*. Jakarta: Depdiknas
- Saragih, S (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung; Disertasi (Tidak diterbitkan).

- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif , Kualitatif, dan R & D .* Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Penerbit Kencana Prenada Media Group, Bandung
- Syaiful, (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Penerbit AlfaBeta Bandung
- Supinah, (2008), *Pembelajaran Matematika SD dengan Pendekatan Kontekstual dalam Melaksanakan KTSP.* Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Tenaga Kependidikan Matematika, Yogyakarta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta: Kencana
- Turmudi,dkk (2000), “*Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika bagi Siswa SLTP melalui Pendekatan Realistik*”. Laporan Penelitian Due-Like (Tidak Diterbitkan)
- Van de Walle, J.A.2008. *Pengembangan Pengajaran Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Edisi Keenam Jilid 2.* Jakarta: Erlangga.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran.* Bandung:UPI
- Wardani, S. (2009), *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematis siswa SMA melalui pembelajaran dengan pendekatan Sylver.* Disertasi pada sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, tidak dipublikasi,
- Widyastuti, (2011), *Pengaruh Pembelajaran Model Eliciting Activities Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa,* Disampaikan Dalam Seminar Nasional Pendidikan MIPA, Unila
- Wahid, (2011), *Kemampuan Representasi Matematis Melalui Pendidikan Realistik Pada Konsep Pecahan dan Pecahan Senilai,* Disampaikan Dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung.
- Yuniawatika, (2011), *Penerapan Pembelajaran Matematika Dengan Strategi REACT Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematik Siswa Sekolah Dasar,* Disampaikan Pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika, STKIP Siliwangi Bandung.

Zulkardi. (2003). *“Developing a 'rich' learning environment on Realistic Mathematics Education (RME) for student teachers in Indonesia”*.
[.http://eprints.unsri.ac.id/612/1/PaperZulkardi.pdf](http://eprints.unsri.ac.id/612/1/PaperZulkardi.pdf). Diakses tanggal 28 Desember 2012



THE
Character Building
UNIVERSITY