

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Motto	<i>i</i>
Lembar Pengesahan	<i>ii</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>iii</i>
Lembar Persetujuan Publikasi	<i>iv</i>
Riwayat Hidup	<i>v</i>
Abstrak	<i>vi</i>
Abstract	<i>vii</i>
Kata Pengantar	<i>viii</i>
Daftar Isi	<i>x</i>
Daftar Gambar	<i>xiii</i>
Daftar Tabel	<i>xiv</i>
Daftar Lampiran	<i>xv</i>
BAB I PENDAHULUAN	<i>1</i>
1.1. Latar Belakang Masalah	<i>1</i>
1.2. Identifikasi Masalah	<i>9</i>
1.3. Batasan Masalah.....	<i>9</i>
1.4. Rumusan Masalah	<i>10</i>
1.5. Tujuan Penelitian.....	<i>10</i>
1.6. Manfaat Penelitian.....	<i>11</i>
1.7. Definisi Operasional.....	<i>12</i>
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	<i>13</i>
2.1. Kajian Teoritis.....	<i>13</i>
2.1.1. Pembelajaran.....	<i>13</i>
2.1.2. Model Pembelajaran.....	<i>14</i>
2.1.3. Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	<i>16</i>
2.1.3.1. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	<i>16</i>

2.1.3.2. Lingkungan Belajar Konstruktivistik pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah	17
2.1.3.3. Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Masalah	19
2.1.3.4. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	20
2.1.3.5. Sistem Sosial pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah	23
2.1.3.6. Prinsip Reaksi pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah	23
2.1.3.7. Sistem Pendukung pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah	23
2.1.3.8. Dampak Instruksional dan Dampak Pengiring pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah	23
2.1.3.9. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	24
2.1.4. Pengertian Komunikasi	25
2.1.5. Kemampuan Komunikasi Matematis	26
2.1.5.1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis	26
2.1.5.2. Aspek-Aspek Kemampuan Komunikasi Matematis	28
2.1.5.3. Indikator-Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	29
2.1.6. Konsep Meta-Analisis	30
2.1.6.1. Pengertian Meta Analisis	30
2.1.6.2. Model-Model Statistik Meta-Analisis	33
2.2. Kerangka Konseptual	34
2.3. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2. Metode Penelitian	36
3.3. Sampel Penelitian	36
3.4. Instrumen Penelitian	37
3.5. Tahapan Penelitian	37
3.6. Pengumpulan Data	39
3.7. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Hasil Penelitian	43

4.1.1. Data Hasil Pengelompokkan <i>Effect Size</i> Secara Keseluruhan	44
4.1.2. Data Hasil Pengelompokkan <i>Effect Size</i> Berdasarkan Jenjang Pendidikan	45
4.1.3. Data Hasil Pengelompokkan <i>Effect Size</i> Berdasarkan Wilayah	46
4.1.4. Data Pengelompokkan <i>Effect Size</i> Berdasarkan Materi Pelajaran .	48
4.1.5. Data Pengelompokkan <i>Effect Size</i> Berdasarkan Jumlah Pertemuan Diterapkannya Model Pembelajaran Berbasis Masalah	50
4.2. Pembahasan.....	51
4.2.1. <i>Effect Size</i> Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Secara Keseluruhan	52
4.2.2. <i>Effect Size</i> Berdasarkan Jenjang Pendidikan	56
4.2.3. <i>Effect Size</i> Berdasarkan Wilayah	58
4.2.4. <i>Effect Size</i> Berdasarkan Materi Pelajaran	59
4.2.5. <i>Effect Size</i> Berdasarkan Jumlah Pertemuan Diterapkannya Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1. Kesimpulan	62
5.2. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	34
Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian	39
Gambar 4. 1 Effect Size Berdasarkan Jenjang Pendidikan	46
Gambar 4. 2 Effect Size Berdasarkan Wilayah	48
Gambar 4. 3 Effect Size Berdasarkan Materi Pelajaran	49
Gambar 4. 4 Effect Size Berdasarkan Jumlah Pertemuan Diterapkannya Model Pembelajaran Berbasis Masalah	51

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	20
Tabel 3. 1 Interpretasi Effect Size	42
Tabel 4. 1 Data Pengelompokkan Unit Analisis Artikel	43
Tabel 4. 2 Data Pengelompokkan Effect Size Secara Keseluruhan	44
Tabel 4. 3 Data Pengelompokkan Effect Size Berdasarkan Jenjang Pendidikan	45
Tabel 4. 4 Data Pengelompokkan Effect Size Berdasarkan Wilayah	47
Tabel 4. 5 Data Pengelompokkan Effect Size Berdasarkan Materi Pelajaran ..	48
Tabel 4. 6 Data Pengelompokkan Effect Size Berdasarkan Jumlah Pertemuan Diterapkannya Model Pembelajaran Berbasis Masalah	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Data Pengkodean Artikel	70
Lampiran 2. Lembar Data Artikel Terverifikasi	77
Lampiran 3. Lembar Perhitungan <i>Effect Size</i> Secara Ringkas	80
Lampiran 4. Lembar Perhitungan <i>Effect Size</i> Secara Manual.....	81
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian dari Fakultas	86
Lampiran 6. Surat Penelitian dari Tempat Penelitian.....	87

