

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ansari, B. I. (2009). *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- Aqib, Z. & Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashari, T. A. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Skripsi*, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Asmita, N., Usman. & Syahyuzar. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Model Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Statistika di SMP Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 5(1): 17-24.
- Boisandi & Darmawan, H. (2017). Meta Analisis Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme pada Materi Fisika di Kalimantan Barat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1).
- Card, N. A. (2012). *Applied Meta-Analysis for Social Science Research*. New York: The Guildfor Press
- Corebima, M. A. Y., Garak, S. S. & Samo, D. D. (2020). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1): 56-65.
- Dahlan, Sopiudin. (2012). *Pengantar Meta-Analisis Seri 12: Disertai Aplikasi Meta-Analisis dengan Menggunakan Program Excel*. Jakarta: PT Epidemiologi Indonesia.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitriani., Surya, E. & Saragih, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Negeri Langkat yang Diajarkan Model Problem Centered Learning. *Jurnal Paradikma*, 10(2): 150–164. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v10i2.8696>

- Fritsz, C. O., Moris, P. E. & Richler, J. J. (2012). Effect Size Estimates: Current Use, Calculations, and Interpretation. *Journal of Experimental Psychology: General*, 141(1).
- Graham, A. (2012). *A Guide to Reading and Analyzing Academic Articles*, by Amanda Graham. Yukon College: Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs 3.0 Unported License.
- Hadi, S. & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & call for papers Pendidikan Matematika*, (h. 562-569). Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Hadi, S. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Akuntansi Keuangan*. Yogyakarta: Ekonisia.
- Hafely., Bey, A., Jazuli, L. O. A. & Sumarna, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2): 194-204.
- Hamdani. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasibuan, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diajarkan dengan Menggunakan Model Problem Based Learning dan
- Hedges, L. V., Shymansky, J. A. & Woodworth, G. (1989). *Apractical Guide to Modern Methods of Meta-Analysis*. Washington DC: National Science Fondation.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E. & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidayat, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Rumbio Jaya. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 23-40.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal AdMathEdu*, 7(1): 9-18.
- Huda, M. (2017). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajaran.
- Iskaratun & Rosmala, A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Joenaidy, A. M. (2019). *Konsep dan Strategi Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Laksana.
- Kadir. (2017). *Meta-Analisis Pengaruh Intervensi Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis pada Penelitian dan Publikasi Dosen-Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. Jakarta: Laporan Hasil Penelitian Pengembangan

Tata Kelola Kelembagaan pada Pusat Penelitian dan Penerbitan (PUSLITPEN) LP2M UIN Syarif Hidayatullah.

- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (1990). Jakarta: Balai Pustaka.
- Kulik, J. A. & Kulik, C. C. (1989). Kulik, The Concept of Meta-Analysis. *International Journal of Education Research*, 13(1).
- Kurniasih, I. & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Laksananti, P. M., Setiawan, T. B. & Setiawani, S. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Pokok Bahasan Bangun Datar Segi Empat Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 1 Sumbermalang. *Jurnal Kadikma*, 8(1): 88-96.
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Madhavia, P., Murni, A. & Saragih, S. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2): 1239-1245.
- Model Project Based Learning dengan Bantuan Edmodo di MAN 1 Medan T.A 2018/2019. *Skripsi*, FMIPA Unimed.
- Moleong, L. J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Niasih., Romlah, S. & Zhanty, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP di Kota Cimahi pada Matemari Statistika. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2): 266-267.
- Nindrea, R. D. (2016). *Pengantar Langkah-Langkah Praktis Studi Meta Analisis*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Pane, N. S., Jaya, I. & Lubis, M. S. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Penyajian Data di Kelas VII MTs Islamiyah Medan. *Jurnal AXIOM*, 7(1): 97-109.
- Permendikbud. (2016). *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Permendikbud. (2016). *Salinan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 59 Tahun 2014 tentang*

Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Prametasari. (2012). Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap hasil belajar IPA siswa SD Kelas V di SD Gugus Hasanudin Salatiga semester II Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi*.
- Putri, A. W. (2019, 12 Desember). *Alasan Mengapa Kualitas PISA Siswa Indonesia Buruk*. Diakses 1 Maret 2021, dari <https://tirto.id/alasan-mengapa-kualitas-pisa-siswaindonesia-buruk-enfy>
- Rahmalia, R., Hajidin. & Ansari, B. I. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Numeracy*, 7(1): 137-149.
- Retnawati, H. (2018). *Pengantar Analisis Meta*. Yogyakarta: Parama Publising.
- Riyaningsih, F. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning Melalui Gambar Disertai Teknik Concept Mapping. *Skripsi*, Universitas Jember.
- Saefuddin, H. S. & Berdiati, I. (2016). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sari, M. & Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 6(1): 41-53.
- Sartika, R. (2017). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika, Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Bagi Siswa Kelas X MAN 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(1): 108-117.
- Sholihah, D. A. & Mahmudi, A. (2015). Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2): 175-185.
- Sinaga, R. S. & Manik, S. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Salapian Kabupaten Langkat Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 5(1): 53-58.
- Siyoto, S. & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soejadi, R. (1997). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia, (konstataasi keadaan masa kinimenuju harapan masa depan)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Suardi & Marwan. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sumiati & Azra. (2016). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

- Sumunaringtiasih, A., Koestoro, E. & Asnawati, R. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 5(9): 964-975.
- Surya, E., Syahputra, E. & Juniati, N. (2018). Effect of Problem Based Learning Toward Mathematical Communication Ability and Self-Regulated Learning. *Journal of Education and Practice*, 9(6): 14-23.
- Sutarto & Indrawati. (2013). *Strategi Belajar Mengajar Sains*. Jember: Jember University Press.
- Sutrisno, L., Kresnadi, H. & Kartono. (2007). *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: PJJ S1 PGSD.
- Suyitno, H. (2018). Membangun Karakter Generasi Emas Melalui Pendidikan Matematika di Era Disrupsi. *Prosiding Seminar Nasional "Pembelajaran Matematika Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0"* (h. 1-14). Surabaya: Unesa University Press.
- Syafina, V. & Pujiastuti, V. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi SPLDV. *Jurnal Maju*, 7(2): 118-125.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trilling, B. & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Fransisco: Jossey-Bass A Wiley Imprint.
- Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N., & Anita, I. W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Journal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1): 97-104.
- Wilkinson, L. & APA Task Force on Statistical. (1999). *Effect Size*.
- Yanti, A. H. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(2): 118-129.
- Yanti, A. W. (2018). Student Mathematical Communication Ability Based on Interpersonal Intelligence. *Prosiding Seminar Nasional "Pembelajaran Matematika Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0"* (h. 363-374). Surabaya: Unesa University Press.
- Yustinaningrum, B. (2021). Meta Analisis: Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Padeagogik*, 4(2): 13-22.