

## DAFTAR PUSTAKA

- Agnezi, Laura.L. (2017). “ Analisis Motivasi Belajar Siswa Kleasss VIII B SMP Negeri 17 Jambi pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Inovatif Pendidikan Sains*. Vol 8(2). Hal. 14-19. (2011) .
- Akbar, R. (2016). “ Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPA pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Rambah Hilir”. *Jurnal Mahasiswa*. FKIP Universitas Pasar Pengairan. Vol 3(1), Hal. 1-6.
- Alifia, Zulia.(2021). “Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa dalam Penerapan Edmodo di Masa Pandemi Covid-19”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5(2) . Hal. 1062-1070.
- Anisa, D. (2017).*Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas VII B SMP N 17*. Jambi : Skripsi.
- Arikunto, Suharsimi. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi.(2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi.(2016). *Dasar—Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aritonang, K.T. (2008). “Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan*. Vol 10(1), hal 11-21.
- Arnita. (2013). *Pengantar Statistik*. Bnadung: Cita Pustaka Media Perintis.
- Asih. (2015). *Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 13 Yogyakarta*. Ypgyakarta: Skripsi.
- Ayu, K. (2016). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Media Berbasis IT Siswa Kelas V E SD N 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi.
- Bhoke, W. (2017). “ Pengaruh Penggunaan LKS Matematika Berbentuk Komik Terhadap Motivasi Belajar Siswa”. *Jurnal Math*. Vol 3(1), hal 20-29.

- Budi Ningsih, Asri (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cleopatra, M.(2015). “Pengaruh dan Gaya Hidup Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. Vol 5(2), hal 168-181.
- Dimiyati dan Mudjiono.(2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono.(2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dongoran,F.R. (2014). “ Paradigma Membangun Generasi Emas 2045 Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan. *Jurnal Tabularasa PPs UNIMED*, 11(1), hal 61-76.
- Fatikha (2020). *Analisis Motivasi Belajar IPA Peserta Didik Pada Pembelajaran e-Learning Selama Pandemi Covid-19 Skripsi*. Salatiga: Institut Agama Islam Salatiga.
- Hakim, Barir (2016). “ Efektivitas Penggunaan E-Learning Moodle Google Classroom dan Edmodo. *Jurnal STIMK ESQ*. Vol2(1), hal. 1-6.
- Hamdu, Ghullam. (2011). “Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah”. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol 12(1). Hal 90-96.
- Hamzah, A., dan Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hartini, Titin.(2019). “Analisis Motivasi Belajar Peserta didik dalam Pembelajaran Matematika di SMP. *Prosiding Nasional Matematika & Pendidikan Matematika*. Universitas Singaperbangsa Karawang. Vol 1(1), hal. 640-645.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Pendana Publishing.
- Hasratuddin.(2012). “ Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika ( Paradigma)*. Vol 6(2). hal 130-141.
- Hiliatusaddiah.(2020). “Hasil Belajar Siswa Pendidikan Ekonomi dengan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19”. *Jurnal Pendidikan*. Vol 1(2), hal 66-69.

- Husamah, dkk (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Iftakhar, Shampa.(2016). “ Google Classroom: What Works and How?” *Jurnal Of Educational Social and Science*. Vol 3, hal 12-18.
- Imron, Ali. (1996). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Isnaini, G. (2015). “Pengaruh Minat dan Motivasi terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi & Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*. Vol.1(2). Hal. 118-124.
- Kemdagri.(2020). *Pedoman Umum Menghadapi Pandemi Covid-19 Bagi Pemerintah Daerah*. Jakarta.
- Kemendikbud. (2020). *Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pencegahan Covid-19 Pada Satuan Pendidikan*. Jakarta.
- Kemenkes RI. (2020). *Pedoman Kesiapsagaan Menghadapi Corona Virus Disease (COVID-19)*. Jakarta Selatan: Direktorat Jenderal Pencegahan Pengendalian Penyakit.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, A.T & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Makmun, A.S,(2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Manuhutu,Silvia.(2025) . “Analisis Motivasi Belajar Internal Siswa Program Akselerasi Kels VIII SMP Negeri 6 Ambon”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol 3(1). Hal 104-115.
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal*. Jakarta: Delia Press.
- Ngazizah,N.(2011) . “Pengaruh Motivasi berprestasi dan Kreativitas Berpikir Terhadap Prestasi Belajar IPA Kelas VIII SMP Negeri Sekabupaten Purworejo tahun pelajaran 2011/2012”. *Jurnal Radiasi*. Vol 1/91/0. Hal. 1-4.
- Nurain, Devi.(2013). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Metode Eksperimen Pada Pembelajaran IPA Kelas VB SD Negeri Tambakrejo Kabupaten Purworejp.*“ Universitas Negeri Yogyakarta. SKRIPSI.

- Nurhayati, Firastika.(2021) . “Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa di Kelas XI IPA pada Masa Pandemi Covid-19”.*Jurnal Pendidikan Matematika*.Vol.11(1). Hal. 94-98.
- Priandini, Ima (2020) . “Analisis Motivasi Belajar Siswa Kleas IV Telang 1 SD Negeri pada Pembelajaran Matematika. *PProsiding Nasional Pendidikan*”. Vol 1(1). Hal. 107-111.
- Purwanto.(2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahayu, Wulan. (2021). “ Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Vol 2(1), hal 91-101.
- Sardiman, A.M. (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suardi, M. .(2015). *Belajar dan Pembelajaran*.Yogyakarta: CV.Budi Utama
- Suardi, M. .(2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakara: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono.(2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi.(2014). *Metodologi Penelitian Pendiidkan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suparno, Paul. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Syah, Muhibin.(1999).*Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syahniar,Elamsyah.(2013). “Hubungan Antar Perilaku Orangtua Dengan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Konseling*. Vol 2(1). hal. 289-294.
- Uno, Hamzah.B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zulfah, Putri.U. (2020) . “Peningkatan Motivasi Belajar dengan Menggunakan Google Classroom di Tengah Pandemi Covid-19 pada Pserta Didik Kelas XI IPS SMA N 1 Bangkinang”. *Jurnal on Education*. Vol 3(2). hal 275-285.