

ABSTRAK

Syafridah, NIM (4161111073) (2016). Metasintesis Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.

Penelitian bertujuan untuk 1) mendeskripsikan hasil penelitian tentang pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis pendidikan matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, 2) mendeskripsikan metasintesis tentang pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis pendidikan matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metasintesis, yang diawali dengan mengidentifikasi pertanyaan penelitian, mengembangkan protokol penelitian, menetapkan wilayah pencarian, mengumpulkan hasil penelitian yang relevan, memilih hasil penelitian yang berkualitas, mengekstraksi data dari hasil studi, melakukan sintesis data dengan menggunakan metasintesis, dan terakhir menyajikan hasil dari metasintesis yang telah dilakukan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua artikel yang dijadikan sumber memberikan hasil yang beragam. Setelah dilakukan metasintesis diperoleh hasil: 1) model pengembangan perangkat yang digunakan oleh sumber adalah model pengembangan 4-D dan model pengembangan Dick & Carey, 2) semua sumber memenuhi kriteria efektif yang ditinjau dari ketuntasan belajar secara klasikal, dan 3) pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis pendidikan matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan kategori rendah dan sedang.

Kata kunci: metasintesis, pengembangan perangkat, pendidikan matematika realistik, kemampuan pemecahan masalah matematis.



ABSTRACT

Syafridah, NIM (4161111073) (2016). Metasynthesis of Mathematics Learning Tool Development Based on Realistic Mathematics Education to Improve Students's Mathematical Problem Solving Abilities.

The research aims to 1) describe the results of research on the development of realistic mathematics education based learning tools to improve students's mathematical problem solving abilities, 2) describe the metasynthesis of developing realistic mathematics education based learning tools to improve students's mathematical problem solving abilities. This type of research is descriptive qualitative research. The research method used in this research is metasynthesis, which begins by identifying research questions, developing research protocols, determining search areas, collecting relevant research results, selecting quality research results, extracting data from study results, synthesizing data using metasynthesis, and the last presents the results of the metasynthesis that has been carried out. The results showed that all articles that were used as sources yielded mixed results. After the metasynthesis was carried out the results were: 1) the device development model used by the source is the 4-D development model and the Dick & Carey development model, 2) all sources meet the effective criteria in terms of classical learning completeness, and 3) the development of mathematics learning tools based on realistic mathematics education can improve students' mathematical problem solving abilities with low and medium categories.

Keywords: metasynthesis, device development, realistic mathematics education, mathematical problem solving abilities.

