

Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA/MA kelas XII Semester I Berdasarkan Kurikulum 2013

Leony Sanga Lamsari Purba(8126141011)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh susunan urutan materi untuk buku ajar kimia SMA/MA kelas XII semester I yang layak dan sesuai kurikulum 2013 dan mengetahui seberapa besar efektivitas penggunaan buku ajar kimia SMA/MA kelas XII semester I terhadap hasil belajar kimia siswa . Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPA SMA di Kabupaten Dairi. Sampel penelitian diambil secara random sebanyak dua kelas dari tiga sekolah, yaitu SMA N 1 Sidikalang, SMA N 2 Sidikalang dan SMA 1 N Parongil. Masing-masing sekolah terdiri atas kelas kontrol dan eksperimen. Tahap awal penelitian dilakukan dengan penyusunan buku ajar kimia SMA/MA kelas XII semester I yang layak dan sesuai kurikulum 2013, tahap kedua dilakukan uji coba dan tahap akhir adalah analisis data. Sebelum tahap uji coba, buku distandarisasi kepada ahli, yang terdiri dari empat orang guru dan empat orang dosen. Berdasarkan penilaian para ahli, diperoleh hasil standarisasi kelayakan isi sebesar 3,56, standarisasi kelayakan bahasa sebesar 3,59, standarisasi kelayakan penyajian buku sebesar 3,60, standarisasi kelayakan kegrafikaan sebesar 3,61. Hasil rata-rata yang diperoleh untuk masing-masing analisis standar kelayakan yang diajukan kepada dosen dan guru kimia memperlihatkan berada pada kisaran 3,56 – 4,00 yang berarti bahwa dosen dan guru kimia setuju dengan buku ajar kimia standar yang diajukan dan tidak perlu dilakukan revisi kembali. Setelah diperoleh buku yang standar, maka dilakukan uji coba untuk memperoleh data hasil belajar siswa dengan menggunakan buku ajar yang disusun. Data yang akan dianalisis terdistribusi normal dan homogen. Dari hasil pengolahan data diperoleh ajar kimia diketahui persentase efektivitas hasil belajar di SMA Negeri 1 Sidikalang sebesar 78 %., SMA Negeri 2 Sidikalang sebesar 58 %, SMA Negeri 1 Parongil sebesar 31 %. Hasil tersebut menunjukkan penggunaan buku sesuai kurikulum 2013 efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

**Development of Chemistry Textbook for High School Class XII
first semester Based 2013 Curriculum**

Leony Sanga Lamsari Purba (8126141011)

ABSTRACT

This study aims to obtain the sequence composition of chemistry textbook for high school class XII first half decent and appropriate curriculum in 2013 and find out how much the effectiveness of using high school chemistry textbook / MA first semester grade XII chemistry students on learning outcomes. This type of research is the development of research. The population of this study were all students of class XII Science High School in Dairi. Samples were taken at random as many as two classes from three schools, namely Sidikalang SMA N 1, N 2 Sidikalang SMA and SMA 1 N Parongil. Each school consists of the control and experimental classes. The initial phase of research carried out by the preparation of high school chemistry textbooks / MA class XII first half decent and appropriate curriculum in 2013, the second phase of testing and is the final stage of data analysis. Before the test phase, a standardized guide to the experts, which consists of four teachers and four lecturers. Based on expert evaluations, feasibility of standardizing the results obtained contents of 3.56, 3.59 for language standardization feasibility, feasibility standardize the presentation of the book at 3.60, standardize eligibility kegrafikaan by 3.61. The average yield obtained for each of the feasibility analysis of the proposed standard to demonstrate chemistry lecturer and teacher in the range of 3.56 to 4.00 which means that lecturers and teachers chemical chemistry textbook agree with the proposed standard and does not need to be done revisions back. Having obtained a standard book, the trials conducted to obtain data untuk student learning outcomes using textbooks compiled. The data will be analyzed normally distributed and homogeneous. From the data processing chemicals known to the percentage obtained by the teaching effectiveness of learning outcomes in SMA 1 Sidikalang by 78%., SMA Negeri 2 Sidikalang by 58%, SMA Negeri 1 Parongil by 31%. These results demonstrate the use of the books by 2013 effective curriculum to improve student learning outcomes.