

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Halaman Pernyataan Orisinalitas</b>	<i>ii</i>
<b>Halaman Persetujuan Publikasi</b>	<i>iii</i>
<b>Riwayat Hidup Penulis</b>	<i>iv</i>
<b>Abstrak</b>	<i>v</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>vii</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>xiii</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>xiv</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xv</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Identifikasi Masalah</b>	<b>9</b>
<b>1.3 Batasan Masalah</b>	<b>9</b>
<b>1.4 Rumusan Masalah</b>	<b>9</b>
<b>1.5 Tujuan Penelitian</b>	<b>10</b>
<b>1.6 Manfaat Penelitian</b>	<b>10</b>
<b>1.7 Definisi Operasional</b>	<b>11</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	<b>12</b>
<b>2.1 Kerangka Teoritis</b>	<b>12</b>
<b>2.1.1 Pengertian Belajar</b>	<b>12</b>
<b>2.1.1.1 Pembelajaran</b>	<b>13</b>
<b>2.1.1.2 Pembelajaran Matematika</b>	<b>14</b>
<b>2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika</b>	<b>16</b>
<b>2.1.2.1 Masalah Matematika</b>	<b>16</b>

2.1.2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah	17
2.1.3 Metakognisi	22
2.1.3.1 Pengertian Metakognisi	22
2.1.3.2 Komponen Metakognisi	25
2.1.3.1 Kesadaran Berpikir (Level Metakognisi)	30
2.1.4 <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	31
2.1.5 <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME)	39
2.1.6 Perbedaan Pedagogik <i>Problem Based Learning</i> dan <i>Realistic Mathematic Education</i>	46
2.1.6.1 Teori Belajar yang Mendukung <i>PBL</i>	47
2.1.6.2 Teori Belajar yang Mendukung <i>RME</i>	50
2.1.7 Materi Bangun datar Segiempat	54
2.1.7.1 Persegi Panjang	54
2.1.7.2 Persegi	56
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	58
2.3 Kerangka Konseptual	60
2.3.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Diajar Melalui PBL dengan RME Memiliki Perbedaan	61
2.3.2 Ditinjau Dari Level Metakognisi, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Diajar dengan PBL cenderung Meningkatkan Signifikan	62
2.3.3 Ditinjau Dari Level Metakognisi, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Diajar dengan RME Tidak Mengalami Peningkatan Signifikan	62
2.4 Hipotesis Penelitian	63
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>64</b>
3.1 Jenis Penelitian	64
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	64
3.2.1 Tempat Penelitian	64
3.2.2 Waktu Penelitian	64

<b>3.3 Populasi dan Sampel Penelitian</b>	<b>64</b>
<b>3.3.1 Populasi Penelitian</b>	<b>64</b>
<b>3.3.2 Sampel Penelitian</b>	<b>65</b>
<b>3.3.2 Validitas</b>	<b>66</b>
<b>3.3.2.1 Validitas Internal</b>	<b>66</b>
<b>3.3.2.2 Validitas Eksternal</b>	<b>67</b>
<b>3.4 Variabel Penelitian</b>	<b>68</b>
<b>3.4.1 Variabel Bebas</b>	<b>68</b>
<b>3.4.2 Variabel Terikat</b>	<b>68</b>
<b>3.5 Desain Penelitian</b>	<b>68</b>
<b>3.6 Prosedur Penelitian</b>	<b>69</b>
<b>3.7 Instrumen Penelitian</b>	<b>71</b>
<b>3.7.1 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa</b>	<b>74</b>
<b>3.7.2 Uji Validitas</b>	<b>74</b>
<b>3.7.3 Uji Realibilitas</b>	<b>74</b>
<b>3.8 Teknik Analisis Data</b>	<b>76</b>
<b>3.8.1 Menghitung Rata-rata Skor</b>	<b>76</b>
<b>3.8.2 Menghitung Standar Deviasi</b>	<b>76</b>
<b>3.8.3 Uji Normalitas</b>	<b>77</b>
<b>3.8.4 Uji Homogenitas</b>	<b>78</b>
<b>3.8.5 Uji Hipotesis</b>	<b>79</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>83</b>
<b>4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian</b>	<b>83</b>
<b>4.1.1 Deskripsi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas PBL dan Kelas RME</b>	<b>83</b>
<b>4.1.2 Analisis Data Hasil Penelitian</b>	<b>86</b>
<b>4.1.2.1 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i></b>	<b>86</b>
<b>4.1.2.2 Uji Homogenitas</b>	<b>86</b>
<b>4.1.2.3 Uji Hipotesis</b>	<b>86</b>
<b>4.2 Pembahasan Hasil Penelitian</b>	<b>90</b>

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>99</b>
<b>5.1 Kesimpulan</b>	<b>99</b>
<b>5.2 Saran</b>	<b>99</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>105</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	34
Tabel 2.2. Langkah-langkah <i>Realistic Mathematic Education</i>	43
Tabel 2.3 Perbedaan PBL dan RME	46
Tabel 3.1. Pemilihan Kelas Sampel	64
Tabel 3.2. Desain Penelitian	66
Tabel 3.3. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	69
Tabel 3.4. Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	71
Tabel 4.1. Data Hasil Tes Siswa Kelas PBL dan RME	79
Tabel 4.2. TKPM Siswa Kelas PBL dan Kelas RME	80
Tabel 4.5. Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	86

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Jawaban Siswa Untuk Soal Nomor 1	3
Gambar 1.1. Jawaban Siswa Untuk Soal Nomor 2	3
Gambar 2.1. Alur Pemecahan Masalah Menggunakan Matematika	20
Gambar 2.2. Persegi Panjang	54
Gambar 2.3. Keliling Persegi Panjang	54
Gambar 2.4. Persegi	56
Gambar 2.5. Keliling Persegi	56
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian	68
Gambar 4.1. TKPM Siswa Kelas PBL dan Kelas RME	81
Gambar 4.2. Diagram Nilai Rata-Rata Berdasarkan Indikator Pemecahan Masalah	82
Gambar 4.3. Contoh <i>Tacit Use</i> Kelas PBL	91
Gambar 4.4. Contoh <i>Tacit Use</i> Kelas RME	92
Gambar 4.5. Contoh <i>Aware Use</i> Kelas PBL	92
Gambar 4.6. Contoh <i>Aware Use</i> Kelas RME	92
Gambar 4.7. Contoh <i>Strategic Use</i> Kelas PBL	93
Gambar 4.8. Contoh <i>Strategic Use</i> Kelas RME	93
Gambar 4.9. Contoh <i>Reflective Use</i> Kelas PBL	94
Gambar 4.10. Contoh <i>Reflective Use</i> Kelas RME	95

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>Lampiran 1.</b> RPP 1 (PBL)	100
<b>Lampiran 2.</b> RPP 2 (RME)	117
<b>Lampiran 3.</b> Lembar Aktivitas Siswa 1 (LAS )	130
<b>Lampiran 4.</b> Lembar Aktivitas Siswa 2 (LAS 2)	137
<b>Lampiran 5.</b> Soal <i>Posttest</i>	147
<b>Lampiran 6.</b> Alternatif jawaban	148
<b>Lampiran 7.</b> Skor Butir Soal Proses Jawaban <i>Posttest</i>	150
<b>Lampiran 8.</b> Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas PBL dan RME	153
<b>Lampiran 9.</b> Total Skor PBL dan RME	155
<b>Lampiran 10.</b> Grafik Tingkat Pemecahan Masalah	157
<b>Lampiran 11.</b> Tabel Tingkat Pemecahan Masalah PBL dan RME	158
<b>Lampiran 12.</b> Tabel Tingkat Penguasaan	167
<b>Lampiran 13.</b> Grafik Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	169
<b>Lampiran 14.</b> Uji Normalitas PBL dan RME	170
<b>Lampiran 15.</b> Uji Homogenitas PBL dan RME	171
<b>Lampiran 16.</b> Uji-T PBL dan RME	175
<b>Lampiran 17.</b> Dokumentasi	177
<b>Lampiran 18.</b> Surat-surat	179

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY