

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta : PT.Rineka Cipta
- Akdon dan Hadi S. 2005. *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung : Dewa Ruchi
- Amir Zubaidah dan Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Arends, Richard. 2008. *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar. Buku Dua*. (Penerjemah: Helly Prayitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto). Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- _____. 1997. *Model-Model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstruktivitis*, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Arifah, U. dan Saefudin. 2017. *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Guided Discovery*. Union: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(3), pp.263-272.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur penelitian pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2003. *Prosedur penelitian suatu praktek*. Jakarta: Bina Aksara
- Armanto, Dian. 2001. *Aspek Perubahan Pendidikan Dasar Matematika Melalui Pendidikan Matematika Realistik (PMR)*. (Makalah disampaikan pada seminar nasional sehari Penerapan Pendidikan Matematika Realistik pada Sekolah dan Madrasah, tanggal 5 Nopember 2001, Medan. (Tidak diterbitkan).
- Azwar, Saifuddin. 2003. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajardan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bruner, J. S. (1977). *The Process of Education*. USA: Harvard University Press.
- Cornelius, M., 1982. *Teaching Mathematics*. Nichols Publishing Company, PO Box 96, New York, NY 10024.
- Cockcroft, W.H., 1982. *Mathematics counts*. London: HM Stationery Office.
- Djamarah. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya : Usaha Nasional
- Desmita. 2011. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya
- Dewey, John (2003). *Democracy and Education*. United States.
- Dwijanto. 2007. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Komputer Terhadap Pencapaian keampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematik Mahasiswa*. Disertasi pada SPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Ekowati, C., 2015. The Application of Contextual Approach in Learning Mathematics to Improve Students Motivation at SMPN 1 Kupang. *International Education Studies*, 8(8), pp.81-86.
- Fatade, A.O., Mogari, D. and Arigbabu, A.A., 2013. *Effect of Problem-Based Learning on Senior Secondary School Students' Achievements in Further Mathematics*. Acta Didactica Napocensia, 6(3), pp.27-44.

- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media
- Fontana, D., 1981. *Learning And Teaching*. In Psychology for Physiotherapists (pp. 66-100). Palgrave, London.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hariwijaya. 2009. *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*. Yogyakarta : TUGU.
- Hudojo, Herman. 1998. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- _____. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM
- Ibrahim, M., Rachmadiarti, F., Nur, M., dan Ismono. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA University Press.
- Khoiriyah, Siti. 2011. *Metakognisi siswa dalam memecahkan masalah matematika di kelas VIII MTs Ma'arif NU Ngaban Tanggulangin*. Surabaya: Skripsi IAIN
- Latipun. 2006. *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM Press
- Mulyatiningsih, Endang. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Mustika, I.K.A. and Riastini, P.N. 2017. *Pengaruh model Polya terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V SD*. International Journal of community service learning, 1(1), pp.31-38.
- Piaget, Jean. 2002. *Tingkat Perkembangan Kognitif*. Jakarta: Gramedia
- Pujayanto, P., Supurwoko, S., Radiyono, Y. and Adi, D.W., 2017. *Development Of Problem-Based Learning Material For Physics Mathematics And Its Implementation*. In International Journal of Science and Applied Science: Conference Series (Vol. 1, No. 1, pp. 16-24).
- Rachmawati dan Daryanto. (2015). *Teori Belajar Dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media
- Ratumanan. 2002. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ruseffendi, E.T. 1988. *Penelitian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung : Tarsito
- _____. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. 1994. *Cooperative Learning : Theory, Research and Practice*. Englewood Cliff NJ: Prentice Hall
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.

- _____. 2011. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA
- Suhadi, E., Mujahidin, E., Bahruddin, E. and Tafsir, A., 2014. *Pengembangan Motivasi dan Kompetensi Guru dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di Madrasah*. Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam, 3(1), pp.42-60.
- Suherman, A., Oediyani, S., Handayani, I., Uzliawati, L., Indriana, I. and Nasution, D., 2011. Active learning to improve fifth grade mathematics achievement in Banten. *Excellence in higher education*, 2(2), pp.103-108.
- Suparno, Paul. 1997. *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*, Yogyakarta : Kanisius
- _____. 2000. *Teori Perkembangan Kognitif Piaget*. Yogyakarta : Kanisius
- _____. 1997. *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta : AR-Ruzz Media
- Surya, E., 2010. *Peningkatan Representasi Visual Thinking Matematika Siswa Smp N 11 Medan Dengan Melatih Ketrampilan Menggambardan Pendekatan Kontekstual*. Jurnal Title.
- _____, 2013. *Analisis Pemetaan dan Pengembangan Model Pembelajaran Matematika SMA di Kabupaten Tapteng dan Kota Sibolga Sumatera Utara*. Jurnal Paradikma, 6(1), pp.75-88.
- Tarigan, Daitin. 2006. *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*. Jakarta : Kencana
- _____. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP)*. Jakarta : Bumi Aksara
- Ulandari, L., Amry, Z. and Saragih, S., 2019. *Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education Approach to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy*. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(2), pp.375-383.
- Utari, S. and Nababan, S., 1993. *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Wellman, H., (1985). *The Origins of Metacognition*. In D.L. Forrest Pressley, G.E. Mac Kinnon, and T.G. Waller (eds.), *Metacognition, Cognition, and Human Performance*, volume 1—Theoretical Perspectives, chapter 1. Academic Press, Inc.
- Widodo, Lusi Widayanti. (2013). *Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*. *Jurnal Fisika Indonesia*. 13(49): halaman 32-35
- Wilson, J. and Clarke, D., 2004. *Towards the modelling of mathematical metacognition*. *Mathematics Education Research Journal*, 16(2), pp.25-48.

Zulkardi. (2006). *Developing A Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers*. Doctoral Dissertation. Enschede: University of Twente.



THE
Character Building
UNIVERSITY