BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

- 1. Dari hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan menggunakan model Pembelajaran PBL lebih baik dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* di SMP Negeri 2 Pangururan T.A 2020/2021, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana t_{hitung} > t_{tabel} yaitu 3,100 > 1,670.
- 2. Ditinjau dari level metakognisi dari ketiga soal test yang diberikan, pada kelas yang diajar menggunakan PBL, siswa yang mampu memahami masalah mencapai 100%, sekitar 85,41 % siswa mampu menyelesaikan soal hingga perencanaan pemecahan masalah, sekitar 79,86% siswa mampu menyelesaikan soal hingga menyelesaikan pemecahan masalah, sekitar 46,875% siswa mampu menyelesaikan soal.
- 3. Ditinjau dari level metakognisi dari ketiga soal test yang diberikan, pada kelas yang diajar menggunakan RME, siswa yang mampu memahami masalah mencapai 100%, sekitar 84,375%, siswa mampu menyelesaikan soal hingga perencanaan pemecahan masalah, sekitar 68,40%. siswa mampu menyelesaikan soal hingga menyelesaikan pemecahan masalah, dan sekitar 39,58% siswa mampu menyelesaikan soal.

5.2. Saran

1. Bagi guru matematika disarankan untuk dapat mengajarkan materi bangun datar segiempat dengan menggunakan model pembelajaran yang mengajak siswa untuk aktif bekerjasama dalam memecahkan masalah matematika. Oleh karena itu kepada guru dapat diharapkan menambah wawasan dan pengetahuan terhadap model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* yang memungkinkan

- untuk diterapkan sebagai usaha dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
- 2. Kepada penelitian lanjutan, dalam melakukan penelitian supaya lebih banyak menyediakan literatur, menggunakan waktu dengan efisien dan banyak menyediakan media pembelajaran kepada siswa yang ingin diteliti agar penelitian lebih lancar untuk dilaksanakan

