

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- Abdurrahman, M. (2018). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Abidin, Zainal, dkk. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JPIIn: Jurnal Pendidik Indonesia*. Vol 03 No 01. P-ISSN: 2722-8134. E-ISSN: 2620-8466
- Agus, Suprijono. (2010). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Asmi, A., N., & Mulyatna, Fauzi. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Prosiding DPNPM Unindra*. P-ISSN: 2581-0812
- Damanik, Novalina. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Kelas VII SMP Negeri 36 Medan T.A 2018/2019*. Skripsi, Medan: Unimed
- Dwita, Astri, dkk. (2018). Efektivitas Pembelajaran *Think Pair Share* Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. Volume 6 Nomor 7. Halaman 705. ISSN: 2338-1183
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2020), *Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi FMIPA UNIMED*. Medan: FMIPA UNIMED
- Hamalik, Oemar. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hendriana, Heris. (2018). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hidayat, Fitria, dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kuok. *Journal On Education*. Vol 1 No 1. P-ISSN: 2655-1365. E-ISSN: 2654-5497
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia

- Huda, Miftahul. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Ihsan, F. (2005). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Khairani, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Latifah, S., S., & Luritawaty, I., P., (2020). *Think Pair Share* sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 9 Nomor 1. P-ISSN: 2086-4280. E-ISSN: 2527-8827
- Lestari, dkk. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Segitiga. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol 7 No 2. E-ISSN: 2541-2906
- Lubis, Tia Yolanda. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi SPLDV di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Medan Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi, Medan: Unimed
- Mardiana. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Think-Pair-Share* Siswa Kelas X SMA Swasta PAB 5 Klumpang Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*. Vol 4 No 1. E-ISSN: 2621-2676
- Minarni, Ani. (2012). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. ISBN: 978-979-16353-8-7
- Moleong. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Murdiana, I Nyoman. (2015). Pembelajaran Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal: Pendidikan Matematika Universitas Tadulako*. Volume 4 Nomor 1. ISSN: 1412-4505
- Nasution, P., R., (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) di Kelas VII MTs Mardhatillah Tano Ponggol Kecamatan Angkola Barat. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*. Volume 3 Nomor 2. P-ISSN: 2599-1914. E-ISSN: 2599-1132

- Netriwati. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 7 No 2. P-ISSN: 2086-5872. E-ISSN: 2540-7562
- Nurhadi. (2004). *Kurikulum 2004*. Jakarta: Grasindo
- OECD (2015). *Programme for International Student Assessment (PISA)*. Diakses dari <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf> pada tanggal 19 September 2020
- Parwati., Suryawan., Ayu. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok : PT Raja Grafindo Persada
- Polya, G. (1973). *How to Solve It (2nd ed.)*. New Jersey: Prence University Press
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rambe, A., Y., F. & Afri, L., D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret. *Jurnal Pendidikan & Matematika*. Vol 9 No 2. Juli – Desember 2020. P- ISSN : 2087 – 8249. E-ISSN: 2580 – 0450
- Rismaini, Lili & Roza, Melia. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Ranah Hilir. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*. Volume 4 Nomor 1. Halaman 25-32. P- ISSN : 2502-6437. E-ISSN: 2502-6445
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Shadiq, Fadjar. (2014). *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Slameto. (2016). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Siswono, T. Y. E. (2018). *Pembelajaran matematika berbasis pengajaran dan pemecahan masalah fokus pada berpikir kritis dan berpikir kreatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujana, Asep & Maskhopipah. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah matematika Siswa. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. Volume 2 Nomor 1. Juni 2017. ISSN: 2548-2297
- Tajudin, Mohammad. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII SMPN Mojo tahun 2017. *Simki-Techsain*. Vol 02 No 01. ISSN: 2599-3011
- Tela, dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*. Vol 5 No 01. P-ISSN: 2461-3961. E-ISSN: 2580-6335
- Winarni, E. S. & dan Harmini, S. (2017). *Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakary
- Zed, Mestika. (2018). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Zulfah. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dengan Pendekatan *Heuristik* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs Negeri Naumbai Kecamatan Kampar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 01 No 2. P-ISSN: 2614-3038. E-ISSN: 2579-9258

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY