

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap artikel jurnal penelitian dan skripsi tentang peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*, yaitu dengan menganalisis 4 artikel jurnal dan 2 skripsi, dapat disimpulkan sebagai berikut :

Pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan kategori baik dan sangat baik. Peningkatan paling tinggi terdapat pada skripsi 2 yaitu diperoleh peningkatan sebesar 34,78 %. Sebelumnya, persentase siswa yang mendapatkan nilai dengan kategori baik dari tes akhir siklus I adalah 56,52 %, kemudian meningkat pada tes akhir siklus II menjadi 91,30%. Hal ini dikarenakan pelaksanaan langkah-langkah pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dilaksanakan dengan baik dari segi aktivitas guru maupun siswa. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* merupakan salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Upaya atau tindakan yang dilakukan dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa memberikan hasil yang berbeda. Hal ini disebabkan oleh kemampuan awal tiap siswa yang berbeda, permasalahan yang berbeda, dan perbaikan tindakan serta instrumen pembelajaran yang berbeda pula. Sehingga semakin baik tindakan dan instrumen pembelajaran yang diberikan maka semakin baik juga peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diperoleh.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dijelaskan diatas, adapun saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika di sekolah agar menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa
2. Bagi guru atau calon guru yang akan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dapat menggunakan bantuan media pembelajaran agar proses pembelajaran lebih baik, aktif dan menarik sehingga hasil belajar siswa juga memuaskan.
3. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan referensi untuk melanjutkan penelitian studi literatur yang lainnya.

