

## ABSTRAK

**Sri Afriyanti. NIM 4141111045 (2021). Studi Literatur Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS)**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) ditinjau dari studi literatur hasil penelitian sebelumnya. Penelitian ini adalah studi literatur atau riset kepustakaan sehingga data yang diperoleh berasal dari kumpulan literatur seperti jurnal dan skripsi yang relevan dengan topik pembahasan. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan adalah metode analisis hasil penelitian dari sumber data literatur yaitu jurnal dan skripsi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) merupakan salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan kategori sedang, baik dan sangat baik. Hal ini dikarenakan pelaksanaan langkah-langkah pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dilaksanakan dengan baik dari segi aktivitas guru maupun siswa. Upaya atau tindakan yang dilakukan dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa memberikan hasil yang berbeda. Hal ini disebabkan oleh kemampuan awal siswa yang berbeda, permasalahan yang berbeda, dan perbaikan tindakan serta instrumen pembelajaran yang berbeda. Oleh karena itu semakin baik tindakan dan instrumen pembelajaran yang diberikan maka semakin baik juga peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diperoleh.

**Kata Kunci:** kemampuan pemecahan masalah matematis, model pembelajaran kooperatif *think pair share* (TPS), peningkatan

## ABSTRACT

**Sri Afriyanti. NIM 4141111045 (2021). Literature Study Improving Mathematical Problem Solving Ability with the Type Think Pair Share (TPS) Cooperative Learning Model**

This study aims to describe how to improve students' mathematical problem solving skills using the Think Pair Share (TPS) cooperative learning model in terms of the literature study of previous research results. This research is a literature study or library research so that the data obtained comes from a collection of literature such as journals and theses that are relevant to the topic of discussion. This type of research is descriptive qualitative research. The method used is the method of analysis of research results from literature data sources, namely journals and theses. Based on the results of the study, it was found that the application of the Think Pair Share (TPS) cooperative learning model is one of the alternative learning models that can improve mathematical problem solving abilities in the medium, good and very good categories. This is because the implementation of the learning steps with the think pair share type of cooperative learning model is carried out well in terms of teacher and student activities. Efforts or actions taken in improving students' mathematical problem solving abilities give different results. This is due to the different initial abilities of students, different problems, and different corrective actions and learning instruments. Therefore, the better the actions and learning instruments provided, the better the increase in students' mathematical problem solving abilities obtained.

**Keywords:** mathematical problem solving ability, think pair share (TPS) cooperative learning model, improvement

