

## Abstrak

**AHMAD YAZID HARAHAHAP. NIM 8116142001. Efektifitas Strategi Pembelajaran Menulis Dengan Menggunakan Multimedia Presentasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Aktivitas Siswa Pada Pokok Bahasan Perubahan Fisika dan Kimia Di Kelas VII SMP. . Tesis. Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Medan.**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : (1) Apakah hasil belajar siswa yang diajarkan dengan penggunaan multimedia *Microsoft PowerPoint* dalam pembelajaran menulis lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran menulis tanpa multimedia, (2) Apakah hasil belajar siswa yang diajarkan dengan penggunaan multimedia *Microsoft PowerPoint* dalam pembelajaran menulis lebih tinggi dibandingkan aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran menulis tanpa multimedia, (3) Hubungan antara penggunaan multimedia *Microsoft PowerPoint* yang dipadukan dengan pembelajaran menulis terhadap aktivitas belajar siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa SMP pada pokok bahasan Perubahan Fisika dan Kimia (4) Efektifitas penggunaan multimedia *Microsoft PowerPoint* dalam pembelajaran menulis pada pokok bahasan Perubahan Fisika dan Kimia. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMP pada semester ganjil pada tahun ajaran 2013/2014. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampel*. Sampel penelitian yang terdiri dari dua kelas, kelas eksperimen yang diajarkan dengan pembelajaran menulis dengan multimedia *Microsoft PowerPoint* dan kelas kontrol yang diajarkan dengan pembelajaran menulis tanpa multimedia dengan jumlah sampel 60 siswa. Instrumen penelitian ini berupa tes hasil belajar dan kuisioner aktivitas belajar. Uji coba tes menggunakan *Microsoft Excel 2007* dan dari 40 butir soal yang diuji cobakan terdapat 30 butir soal yang valid. Uji reliabilitas diperoleh  $R_{11}$  sebesar 0,940 (sangat tinggi). Teknik analisa data dilakukan dengan *Independet Sample t test* dan *General Linier Model Univariate* untuk mengetahui interaksi aktivitas terhadap hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran menulis yang menggunakan multimedia *Microsoft PowerPoint* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran menulis tanpa multimedia (sig. = 0,001 < 0,05) (2) Aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran menulis yang menggunakan multimedia *Microsoft PowerPoint* lebih tinggi secara signifikan dari aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran menulis tanpa multimedia (sig. = 0,000 < 0,05) (3) Terdapat interaksi model pembelajaran dengan aktivitas belajar dalam memengaruhi hasil belajar siswa (sig. = 0,006 < 0,05) dan (4) Penggunaan multimedia presentasi dalam pembelajaran menulis yang menggunakan *Microsoft Powerpoint* menghasilkan efektifitas pembelajaran yang baik yang dapat dilihat dari ketercapaian nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) siswa sebesar 70 persen pada kelas eksperimen.

## Abstract

**AHMAD YAZID HARAHAHAP. NIM 8116142001. The Effectiveness of Writing for Learning Strategy Using Multimedia Presentations To Increase Learning Activities and Science Junior High School Students Outcomes in Highlights Chemical dan Physical Change. Thesis. Chemistry Education Studies Postgraduate Program, State University of Medan, Medan.**

This study examines: (1) The effect of writing for learning using Microsoft Powerpoint media on the results of junior high school students learning science, (2) The effect of writing for learning using Microsoft Powerpoint media on the students outcomes of junior high school students learning activities (3) The interaction between writing for learning using Microsoft PowerPoint with learning activities on learning outcomes of students SMP (4) The Effectiveness of writing for learning strategy using Microsoft Powerpoint Media in Highlights Physical dan Chemical Change. The study population was all seventh grade students at SMP IRA Medan consists of 5 classes of the school year 2013/2014. Sampling technique was purposive sampling. The sample consists of 2 class, the experimental class taught with writing for learning strategy with media Microsoft Powerpoint. The control class is taught with writing for learning strategy without media. This research conducted with a sample of 60 students. The research instrument in the form of test results and questionnaire study learning activities. Perform test using Microsoft Excel 2007 and of 40 items tested contained the 30 items were valid. Test reliability was at  $R_{11}$  0.940 (very high). Tests were conducted in the form requirements of normality and homogeneity test, the obtained results that the data is normal and homogeneous. The data analysis performed by the Independent Sampel T Test dan General Linear Models (GLM) Univariate. The results showed that: (1) learning outcomes of students who learned with writing for learning with Microsoft Powerpoint media is higher than student learning outcomes are taught with writing for learning without media (sig. = 0,001 < 0,05); (2) learning activity of students who learned with writing for learning with Microsoft Powerpoint media is higher than student learning outcomes are taught with writing for learning without media (sig. = 0,000 < 0,05), (3) there is interaction learning model with learning activities in affecting student learning outcomes (sig. = 0,006 < 0,05), and (4) Writing for learning strategy with Microsoft Powerpoint media had a good effectiveness on the achievement of student outcomes were indicated that 70 percentage student has passed examination on the experimental class.