

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, G.P, (2008), Meningkatkan Kualitas Aktivitas Belajar, Keterampilan Berpikir Kritis, dan Pemahaman Konsep Biologi Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 1 Banjar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Pendidikan Kerta Mandala*, **1**: 144-159.
- Arends, Richard I., (2012), *Learning to Teach, Ninth Edition*, McGraw-Hill Companies, Inc., New York.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arsyad, A., (2005), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Buyukkasap, E., Yildiz, A. (2011). The Level of understanding of the photoelectric phenomenon in prospective teachers and the effects of “writing with learning” on their success rates. *Educational Sciences: Theory & Practice*, **11** (4), 2259-2274
- Dajan, A., (2000), *Pengantar Metode Statistik*, Pustaka LP3ES Indonesia, Jakarta.
- Habibie, Farid H. dan Hartono, (2012), Pembuatan Compact Disk Elearning Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi Sekolah Menengah Kejuruan Kejuruan Program Keahlian Teknik Mesin, *Seruni FTI UNSA* **1**: 574-579.
- Harahap, Nurhafni, M., (2010), *Pengaruh Penggunaan Laboratorium Virtual Dibandingkan Dengan Laboratorium Riil Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi*, Tesis, Pascasarjana, Unimed, Medan.
- Hasan, C., (1994), *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan*, Penerbit Al-Ikhlash, Surabaya.
- Hudojo, H., (1988), *Mengajar Belajar Matematika*, P2LPTK, Jakarta.
- Klein, P. D. (1999). Reopening inquiry into cognitive processes in writing-to-learn. *Educational Psychology Review*, **11** (3), 203-270.
- Kustyorini, Y., (2012), *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dilengkapi Media Virtual Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika SMA/ MA*, Tesis, Pascasarjana, UNY, Yogyakarta.

- Mahmudi, A. ; Menulis Sebagai Strategi Belajar Matematika, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Yogyakarta, 5 Desember 2009*
- Megadomani, A. (2013), *Learning More Chemistry 1 for Grade VII Junior High School*, Penerbit Facil, Bandung.
- Miller, H, & Hornsby. (2004). *Using Writing to Learn about Mathematics*, http://www-rohan.sdsu.edu/~ituba/math303s08/mathideas/mmi10_01ext.pdf. (Diakses Juli 2013)
- Possamentier, A. 1995. *Teaching Secondary School Mathematics, Techniques and Enrichment Unit (Fourth Edition)*, New Jersey, Prentice Hall.
- Riyanto, dan Suryani, Heny, (2007), Variasi Media Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Sains, *Forum Kependidikan* **26**: 120-126.
- Rochman, H.S., (2007) ; Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multimedia Terhadap Hasil Belajar Fisika, *Proceeding of The First International Seminar on Science Education, Bandung, 27 Oktober 2007*.
- Sanjaya, W., (2013), *Penelitian Pendidikan : Jenis, Metode dan Prosedur*, Kencana, Jakarta.
- Sardiman, A.M, (1996), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit Rajawali Pers, Jakarta
- Sarman, S., (2013), Teori Belajar dalam Kurikulum 2013, <http://www.handilbakti.com/2013/01/teori-belajar-dalam-kurikulum-2013.html> (Diakses Juli 2013)
- Silberman, M. L., (2007), *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif/ Melvin L. Silberman; penerjemah, Sarjuli, et. al.:Penyunting, Bermawiy Munthe, et. al.*, Pustaka Insan Madani, Yogyakarta.
- Siregar, H., (2011), *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Komputer Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA*, Tesis, Pascasarjana, Unimed, Medan.
- Situmorang, I.G., (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dengan Menggunakan media Microsoft Frontpage dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Pada Pokok Bahasan Zat Aditif Kelas VIII SMP*, Tesis, Pascasarjana, Unimed, Medan.

- Sitorus, L., (2011), *Pengaruh Penggunaan Media Komputer Program Exe dalam Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Struktur Atom di Kelas XI*, Tesis, Pascasarjana, Unimed, Medan.
- Sipka, T. (1990). *Writing in Mathematics: A Plethora of Possibilities*. In Andrew Sterrett (editor). *Using Writing to Teach Mathematics*. USA: The Mathematical Association of America. p. 17-21.
- Swinson, K. 1992. *Writing Activities as Strategies for Knowledge Constuction and the Identification of Misconceptions in Mathematic*. SEAMEO, Regional Center for Education in Science and Mathematic, **15** (2), Dec. 1992, Penang, Malaysia.
- Slamento, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Supartono, S., Asmorowati dan Dian S., (2009), Pembelajaran Kimia Menggunakan Kalaborasi Konstruktif dan Inkuiri Berorientasi Chemo-Entrepreneurship, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* **3**: 476-483.
- Suryabrata, S., (2008), *Metodologi Penelitian*, Rajawali, Jakarta.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Wikipedia, (2012), Microsoft Power Point, [http://id.wikipedia.org/wiki/Microsoft PowerPoint](http://id.wikipedia.org/wiki/Microsoft_PowerPoint) (Diakses pada bulan Juli 2013)
- Yildiz, A. (2012). Prospective Teacher's Comprehension Level of Special Relativity Theory and the Effect of Writing for Learning on Achievement. *Australian Journal of Teacher Education*, **37** (12), 15-28