

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar IPA siswa SMP yang dibelajarkan dengan pembelajaran menulis dengan menggunakan multimedia *Microsoft Powerpoint* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran menulis tanpa media dalam pokok bahasan Perubahan Fisika dan Kimia .
2. Aktivitas belajar IPA siswa SMP yang dibelajarkan dengan pembelajaran menulis dengan menggunakan multimedia *Microsoft Powerpoint* lebih tinggi dibandingkan dengan aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran menulis tanpa media dalam pokok bahasan Perubahan Fisika dan Kimia .
3. Terdapat interaksi antara aktivitas belajar yang tinggi terhadap hasil belajar IPA siswa SMP.
4. Hasil dan aktivitas belajar IPA siswa SMP yang dibelajarkan dengan pembelajaran menulis dengan menggunakan multimedia *Microsoft Powerpoint* lebih efektif dibandingkan dengan hasil dan aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran menulis tanpa media dalam pokok bahasan Perubahan Fisika dan Kimia yang ditandai dengan nilai ketuntasan di atas KKM dan jumlah siswa yang tuntas mencapai 70 persen.
5. Ranah kognitif yang dikembangkan melalui pembelajaran menulis dengan menggunakan media *Microsoft Powerpoint* adalah C<sub>2</sub> (pemahaman).

#### 5.2 Saran

Guru sebaiknya memiliki kemampuan dan pengetahuan untuk mendisain pembelajaran dengan menggunakan program aplikasi komputer untuk mengembangkan media secara menarik khususnya multimedia presentasi untuk

memvisualisasikan materi pembelajaran yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari. Sehingga dapat digunakan sebagai alat bantu dalam mempermudah transfer pengetahuan kepada siswa.

Penggunaan strategi pembelajaran menulis yang dilandasi oleh teori pembelajaran konstruktivisme, mampu mengaktifkan siswa belajar secara mandiri (individu). Hal ini menjadi fokus penting, mengingat kemampuan menulis di kalangan pelajar masih rendah. Penulis menyarankan agar kegiatan menulis lebih digalakkan lagi sebagai upaya membudayakan kultur menulis bangsa Indonesia. Hendaknya buku yang digunakan dalam strategi pembelajaran menulis harus lebih dinamis, inovatif dan interkatif dengan memuat gambar atau teks yang menarik serta contoh-contoh yang langsung nyata dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari agar pembelajaran menulis dapat berlangsung menyenangkan dan tidak membuat siswa jenuh.

Untuk pembelajaran IPA penulis menyarankan penggunaan komputer sangat perlu untuk digunakan, khusus penggunaan aplikasi *Powerpoint*, untuk memberikan variasi pembelajaran kepada siswa. Untuk itu, penggunaan komputer, baik pembuatan multimedia dengan *Microsoft Powerpoint* perlu dilakukan, karena software ini sangat mudah digunakan (*user friendly*) dan relatif murah dari segi pengoperasian multimedia ini. Peneliti juga menyarankan kepada penelitian berikutnya untuk meneliti penggunaan aplikasi multimedia lain yang lebih interaktif dan *user friendly*, seperti *Prezi dekstop*, *corel presentation* dan sebagainya.