

DAFTAR PUSTAKA

- Alisah, Evawati dan Prasetyo Dharmawan. 2007. Filsafat Dunia Matematika. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- _____.2011.Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru.Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Amiluddin. R, dan S. Sugiman. 2016. Pengaruh Problem Posing Dan PBL Terhadap Prestasi Belajar, Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. Jurnal Riset Pendidikan Indonesia. Vol 3(1) ISSN: 2477-1503.
- Anas, M. 2018. Metode Pembelajaran. Jakarta:Kencana.
- Anggraini, E.N. 2014. Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Kemandirian dalam Pembelajaran Matematika. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta: Tidak Diterbitkan.
- Ariyanti. 2020 .Inovasi Pembelajaran Matematika Di SD (*Problem Based Learning* Berbasis *Scaffolding*, Pemodelan dan Komunikaiss Matematis). Yogyakarta:Budi Utama.
- Atun, I, Abdurrozak, R, Jayadinata, A. K. 2020. Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui *Situation Basid Learning*. Sumedang:UPI Sumedang Press.
- Azwar, Saifuddin. (1996). Tes Prestasi, Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brawner, B.F. (2004). A Function-Based Approach to Algebra. Its Effects on the Achievement and understanding of Academically-Disadvantaged Student. Tersedia: <http://www.math.tarleton.edu./ Faculty/ Brawner/ fbacom-I.pdf>.
- Dahlan, J. A. (2004). Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa SMP Melalui Pendekatan Pembelajaran Open- Ended. (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesi: tidak Dipublikasikan.
- Darmadi. 2017. Pengembangan Model dan Metode dalam Dinamika Belajar Siswa. Yogyakarta: Depublish Publisher.
- Dewi, T. A. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA. Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesa. Vol 5(2) hal 1-10.

- Endang. 2020. *Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: Pressindo.
- Fahrurrozi dan Sukrul, H. 2017. *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok:Universitas Hamzandi Press.
- Fathurrohman, M. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
- Firdianti, A. 2018. *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Lampung:CV GRE Publishing. Formatif. Vol 6 (1) ISSN: 35-43.
- Grouws, D.A. dan Cabulla, K.J. (2004). *Improving Students Achievement in Mathematics*. Tersedia: <http://curtin.edu.au/curtin/dept/smec/iae>.
- Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok. *Jurnal Program Studi Tehnik Informatika*. Vol 1 (2) ISSN: 2527-967X.
- Hudojo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta : Depdikbud.
- Hutabarat, E.P. 1995. *Cara Belajar*. Jakarta: P.T. BPK Gunung Mulia.
- Jihad, A. 2008. *Pengembangan Kurikulum matematika*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- KBBI, 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online] Available at: <http://kbbi.web.id/rehabilitasi>.
- Kusnadi. 2018. *Metode Pembelajaran Kolaboratif*. Metode Pembelajaran Kolaboratif. Jawa Barat:Edu Publisher.
- April 2016, hlm 49 – 57. Diakses pada tanggal 18 oktober 2020. *Learning Berbasis Scaffolding, Pemodelan dan Komunikais Matematis*. Yogyakarta:Budi Utama.
- Lufri, Ardi. 2020. *Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Purwokerto:CV IRDH.
- Maulana, Rispiana. 2015. *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung:UPI Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi* 2(1): 34-43. e-ISSN 2598-9669.
- Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.

- Najoan, R. 2019. Strategi Pemecahan Masalah Matematika di Sekolah Dasar. Minahasa:Yayasan Makaria Waya.
- NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ningsih, S. M, Halimatus Sakdiyah. dkk. 2018. Penerapan *Model Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa SMP. Vol 2 (1) ISSN: 2598-9669.
- Nyoman, P. K. 2020. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru. Vol 3(2). E-ISSN: 2621-5705.
- Pohan, A.E. 2020. Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah. Purwodadi:CVSarnu Untung.
- Priatna, N. 2003. Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung. Disertasi Doktor pada PPS IKIP Bandung Press: Tidak Diterbitkan.
- Pribadi, B. 2017. Media dan Teknologi dalam Pembelajaran. Jakarta: Kencana. Profesional. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto. 2010. Evaluasi Hasil belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahman, T. 2018. Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas. Pilar Nusantara:Semarang.
- Rahmat. 2019. Metode Pembelajaran. Yogyakarta:Bening Pustaka.
- Rohani, A. 2020. Pengelolaan Pengajaran sebuah Pengantar Menjadi Guru yang Profesional. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosyid, Z, Akhmad, H. 2019. Prestasi Belajar. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Santoso, B. 2020. Skema dan Mekanisme Pelatihan Panduan Penyelenggaraan Pelatihan. Jakarta:Yayasan Terumbu Karang Indonesia.
- Simatupang, H. 2019. Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21. Surabaya:Pustaka Media Guru
- Sirait, E. D. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. Jurnal *Situation Basid Learning*. Sumedang:UPI Sumedang Press.

- Slameto. 2020. Partisipasi Orang Tua dan Faktor Latar Belakang yang Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA. CV Penerbit Qiara Media.
- Soedjadi. 2000. Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Suardi. 2018. Belajar Mengajar. Yogyakarta:Deepublish.
- Sudjana, Nana. 2009. Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kualitatif dan R&D. Bandung. Alfabeta.
- Sulastri, E. 2017. 9 Aplikasi Metode Pembelajaran. Surabaya: Pustaka Media Guru.
- Sumadi Suryabrata. (2006). Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sumarmo. U. 1987. Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar. Disertasi pada PPs UPI: tidak diterbitkan.
- Sumaryanta. 2010. Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.Sumedang.
- Suryani. 2020. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika SD Melalui Pembelajaran Model Problem Base Learning (PBL). *Jurnal Education and development* Institut Pendidikan Tapanuli Selatan. Volume 8 (4) .ISSN.2614-6061.
- Susanto, A. 2016. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta:Prenadamedia Grup.
- Sutiah. 2020. *Optimalisasi Fuzzy Topsis* (Kita Meningkatkan Pestasi Belajar Mahasiswa). Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Suzana, Y. 2003. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif. Skripsi pada PPs UPI: tidak diterbitkan.
- Tri, I. S, Okto Wijaya, Arifin Muslim . Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas V. Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran. Volume 13 (2) e-ISSN : 2528-0562.

- Trianto, (2007). Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Turmudi. (2008). Landasan Filosofis dan Teoritis Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif). Jakarta: PT. Leuser Citra Pustaka.
- Wahyudin. (1999). Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika. Disertasi. Bandung: Program Pascasarjana IKIP Bandung.
- Widayanti, R dan Khumaeroh, D. N. 2020. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dan Aktivitas Siswa. *Mathema Journal*. Volume 2 (1) ISSN 2686-5823.
- Yamin, Martinis. 2007. Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yusri, A. Y. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene.