

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Peningkatan hasil belajar kimia aspek kognitif siswa yang diajar dengan menggunakan model Problem-Based Learning dan media animasi lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri.
2. Hasil belajar kimia aspek afektif siswa (karakter tanggung jawab) yang diajar dengan menggunakan model Problem-Based Learning dan media animasi lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri.
3. Hasil belajar kimia aspek afektif siswa (karakter jujur) yang diajar dengan menggunakan model Problem-Based Learning dan media animasi tidak lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri.
4. Hasil belajar kimia aspek afektif siswa (karakter berpikir kritis) yang diajar dengan menggunakan model Problem-Based Learning dan media animasi lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri.
5. Hasil belajar kimia aspek psikomotorik siswa yang diajar dengan menggunakan model Problem-Based Learning dan media animasi tidak lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis dapat menyarankan yaitu :

1. Model pembelajaran *Problem-Based Learning* dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran yang menekankan pada pengembangan kemampuan kognitif dan psikomotorik siswa.
2. Setiap guru harus pandai dalam memilih dan menentukan model pembelajaran, metode, pendekatan, strategi dalam kegiatan belajar agar siswa tidak secara langsung memperoleh informasi dari guru, tetapi guru harus dapat menjadi fasilitator dalam pembentukan pengetahuan siswa.
3. Model Pembelajaran ini dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik.

