

**EFEKTIFITAS MODEL *PROBLEM-BASED LEARNING* DAN MEDIA
ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA
PADA POKOK BAHASAN LARUTAN ELEKTROLIT
DAN NON-ELEKTROLIT**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Kimia**

Oleh :

HARRY FAIRUZ

NIM : 8126141007



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN**

2014