BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil Analisis terdapat peningkatan yang signifikan melalui model pembelajaran Group Investigasi dengan Quiz team yaitu nilai sig < 0 > 0,05.
2. Hasil Analisis menunjukkan bahwa Efektivitas Model pembelajaran Group Investigation (GI) dengan strategi Quiz Team merupakan pembelajaran yang efektiv dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Analisis terhadap efektivitas model Group Investigasi dengan strategi quiz team menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa sebelum diberikan perlakuan dapat diketegorikan rendah dan dikategorikan baik setelah diberikan perlakuan.
3. Hasil Analisis berdasarkan menunjukkan proporsi siswa yang memiliki skor gain tinggi sesudah mengikuti pembelajaran *Group Investigation* kurang dari 0,6.
4. Hasil Analisis **kelebihan** pembelajaran kelompok dengan kuis menujukkan terdapat pengaruh interaksi antara metode pembelajaran dan kemampuan awal matematis terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa, Kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar melalui metode Investigasi kelompok dan kuis lebih besar daripada siswa yang menerima pembelajaran konvensional. **Kekurangannya** tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dengan level siswa (tinggi, sedang, rendah) terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa, porsi untuk jam pemebelajaran harus dipersiapkan agar sesuai.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan kepada pembaca untuk menggunakan model pembelajaran investigasi dengan strategi quiz team sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Dalam penerapannya juga penting dalam memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan model pembelajaran investigasi dan pengkajian lebih mendalam terhadap indikator dari komunikasi matematis siswa

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY