DAFTAR PUSTAKA

A.Octavia, Shilphy. 2020. *Model - Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish Publisher

Annajmi. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMP Melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Geogebra. *MES (Journal of Mathematic Education and Science)*. 2 (1): 1-10.

Amroni, Aulia. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 25 Batanghari [Skripsi]. Jambi: UIN Sulthan Thaha Saifuddin

Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Budiningsih, Asri. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Caprio, R.R., Noer S.H. & Wijaya, A.P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7 (5): 630-644

Dana, I Wayan. (2012). Pengaruh Implementasi Pemberian Perspektif Dalam Penilaian Terhadap Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar Matematika Kelas VIII SMP Negeri 2 Abiansemal. *Jurnal Pendidikan*, Vol.2(2): 3

Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : Depdiknas

Depdiknas. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah SK dan KD SMP/MTs*. Jakarta: BNSP

Ernawati. 2003. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMU Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah [Skripsi]. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI

Euphony. (2010). *The Effectiveness Of Inductive Discovery Learning in 1:1 Mathematics Classroom*. *Proceedings Of The 18th International Conference On Computers In Education*, Malaysia. 743-747

Farisi, Mohammad Imam. 2010. Pengembangan Asesmen Diri Siswa (*Student Self-Assessment*) sebagai Model Penilaian dan Pengembangan Karakter. [Artikel Penelitian]. Semarang: UNESA

Ghozali, Mohamad, Sri Hastuti Noer, Pentatio Gunowibowo. (2018). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. 6(5): 319

Gunarto. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang : Unissula Press

Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia

Hamiyah, Nur & Muhammad Jahar. 2014. *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta : Prestasi Pustaka

Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing

Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Ilahi, Muhammad Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategi Dan Mental Vocational Skill*. Yogjakarta: Diva Press

Irawati, Yuni. 2013. Metode Pendidikan Karakter Islami Terhadap Anak Menurut Abdullah Nasih Ulwan dalam Buku Pendidikan Anak dalam Islam dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Nasional [Skripsi]. Depok: UIN Sunan Kalijaga

Kemendikbud. 2013. *Pendekatan dan Strategi Pembelajaran SD/SMP/SMA/SMK*. Jakarta: Kemendikbud

Kemendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.* Jakarta: Kemendikbud

Khatibah, K. (2011). Penelitian Kepustakaan Iqra. *Jurnal Perpustakaan dan Informasi*. 5(1): 36-39.

Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep Dan Aplikasi*. Bandung : PT Refika Aditama

Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kata Pena.

Lexy J Meleong. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Markaban. 2008. *Model Pembelajaran Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika*

Mirshad, Z. (2014). Persamaam Model Pemikiran Al-Ghaza Dan Abraham Maslow Tentang Model Motivasi Konsumsi [Tesis]. Surabaya: UIN Suan Ampel Surabaya.

Mirzaqon. T, A dan Budi Purwoko . (2017). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori dan Praktik Konseling *Expressive Writing*. *Jurnal BK Unesa*. 8(1).

Murfiah, Uum. 2017. *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Departemen FKIP Universitas Pasundan

Nata, Abuddin. 2009. *Prespektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana

NCTM. 2004. *Autonomy, Inquiry, and Mathematics Reform*. Reston. Va: NCTM

Ompusunggu, Vera Dewi Kartini. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik dan Sikap Positif terhadap Matematika Siswa SMP Nasrani 2 Medan Melalui Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Saintech*. 6 (4): 94

Permendikbud No 22 Tahun 2006 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah

Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Purwasih, Ratni.(2015). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan *Self Confidence* Siswa Mts Di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Didaktik*. 9(1)

Rifa'i, Achmad dan Chatharina Tri Anni. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press

Robbins, Stephen P. 2007. *Perilaku Organisasi Buku 1*, Terjemahan. Jakarta: Salemba Empat

Roestiyah, NK. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Rosmawati, H. 2008. Penggunaan Teknik Probing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa [Skripsi]: Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Sagala, Syaiful.2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Salamah. (2004). Efektivitas Guru Sekolah Dasar Di Kota Yogyakarta. Jurnal Dinamika Pendidikan. 2(2): 79-155

Sani, Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara

Scristia, Hiltrimartin Cecil, Budi Santoso. (2018). Analisis Konsepsi Guru-Guru Matematika Sekolah Menengah Tentang Hakikat Masalah Matematika Dalam Pendekatan *Student Centered Learning* (Studi Kasus Dalam Pembelajaran Matematika Di SMA Kota Palembang). *Journal Pendidikan Matematika*. 12(1): 79-88

Setiawan, Wahyu, Haninda Bharata, Caswita. (2017). Pengaruh *Discovery Learning* terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. 5(9): 1027

Shoimin.2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruz Media

Sholikhah, Ulimah Pratiwi, Sri Purwaningsih, Dwi Sulistyaningsih. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Materi Trigonometri. *Seminar Nasional Edusainstek*

Sihotang, Verawaty. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 5 Sumbul. *Cartesius: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): 62

Sinambela, H Jetti. (2019). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP [Tesis]. Medan: UNIMED

Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Sulistianingsih. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs Ta'dib Al-Mualimin Al-Islamy Medan TP 2019/2020 [Skripsi]. Medan: UMSU

Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Surur, Miftahus, Sofi Tri Oktavia. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*. 6(1)

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Grup

Syaodih, Nana. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Thobroni, Muhammad, Arif Mustofa. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran Mengembangkan Wacana Dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta : Ar- Ruzz Media

Trianingsih, Ani, Nurul Husna, Nindy Citroresmi Prihatiningtyas. (2019). Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Persamaan Lingkaran di Kelas XI IPA. *Variabel*. 2(1): 1-8

Trianto. 2010. Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Bumi Aksara

Turahmi, Salimah, Yerizon. (2019). Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 8. Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika. 8(3): 118-123

Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Yogyakarta: Pustaka Widyatama

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Uno, B Hamzah. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, B Hamzah, Mohamad Nurdin. 2004. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

W. Gulo. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grafindo

Wardi. 2015. Pengaruh Penerapan Strategi *Rehersal Elaborasi* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa di Kelas VII SMP Quraniah Palembang [Skripsi]. Palembang: UIN Raden Fatah

Yulianti, Novi . Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Karakter. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 2(2): 1-10

Zed, M. (2008). *Metode Peneletian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor

Zulkarnain, Iskandar, Noor Amalia Sari. (2014). Model Penemuan Terbimbing Dengan Teknik Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(3): 240-249

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY