

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis, hasil dan pembahasan mengenai kemampuan pemahaman matematis siswa dari kelima literatur yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya oleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa pada sumber literatur pertama diperoleh bahwa model *discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dilihat dari hasil *posttest* dan uji ANAVA, pada sumber literatur kedua diperoleh bahwa model *discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dilihat dari hasil *posttest* dan uji korelasi-phi, pada sumber literatur ketiga diperoleh bahwa model *discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dilihat dari hasil *pretest posttest* dan uji-t, pada sumber literatur keempat diperoleh bahwa model *discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dilihat dari hasil *pretest posttest* dan ketercapaian indikator pemahaman konsep matematis siswa, dan pada sumber literatur keempat diperoleh bahwa model *discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dilihat dari hasil *pretest posttest* dan ketercapaian indikator pemahaman konsep matematis siswa. Berdasarkan hasil dari kelima sumber literatur dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Hal ini dapat dilihat pada kelima literatur dari perhitungan hasil *pretest* yang dilakukan sebelum siswa memperoleh pembelajaran dengan model *discovery learning* dan hasil *posttest* setelah siswa memperoleh pembelajaran dengan model *discovery learning*. Pengaruh tersebut juga dapat dilihat pada indikator pemahaman konsep matematis siswa setelah menerima pembelajaran dengan model *discovery learning* yang mengalami perubahan ke arah yang lebih baik dan menunjukkan persentase yang lebih tinggi dari sebelum menggunakan model *discovery learning*.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat peneliti sampaikan adalah:

1. Untuk guru-guru bidang studi matematika, diharapkan model pembelajaran *discovery learning* dapat digunakan sebagai alternatif dalam belajar matematika untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.
2. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat digunakan dan disempurnakan sebagai bahan referensi untuk penelitian studi literatur.

