

ABSTRAK

Sindi Astika Br Surbakti, NIM 4172111044 (2021). Studi Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa berdasarkan sumber literatur yang dianalisis. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*). Penelitian kepustakaan (*library research*) merupakan serangkaian penelitian yang berkenaan dengan tata cara pengumpulan informasi atau riset bersumber dari literatur seperti tesis, skripsi, dan jurnal yang berkaitan dengan pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Penelitian ini memakai pendekatan kualitatif. Data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan data sekunder. Instrumen pada penelitian ini merupakan pelaku riset itu sendiri ataupun selaku *human instrument*. Teknik pengumpulan data yang digunakan merupakan teknik dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan merupakan teknik analisis Miles serta Huberman. Keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi sumber. Temuan penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata Kunci : Studi literatur, model pembelajaran *discovery learning*, kemampuan pemahaman konsep matematis

ABSTRACT

Sindi Astika Br Surbakti, NIM 4172111044 (2021). Literature Study: The Effect of Discovery Learning Model on Students' Ability to Understand Mathematical Concepts.

The purpose of this research is to determine the effect of discovery learning model on students' ability to understand mathematical concepts based on the analyzed literature sources. The type of this research is library research. Library research is a series of studies relating to procedures for collecting information or research sourced from literature such as theses and journals related to the effect of discovery learning models on students' mathematical concepts understanding ability. This research uses a qualitative approach. The data used in this research is secondary data. The instrument in this study is the researcher himself or as a human instrument. The data collection technique used is documentation technique. The data analysis technique used is the Miles and Huberman analysis technique. The validity of the data used was source triangulation. The findings of this research indicate that the discovery learning model has an effect on students' mathematical concepts understanding ability.

Keywords : Literature studies, discovery learning models, the ability to understand mathematical concepts

