

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2018). *Anak Bekerjaulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Afandi, Muhamad, Evi Chamalah, dan Oktarina Puspita. 2013. Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. Semarang: UNISSULA Press.
- Akmal, Amira Rizqa. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa pada Kelas VIII SMP Negeri 22 Medan". Skripsi. FMIPA, Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Aloisius, L. Son, (2015), Pentingnya Kemampuan Komunikasi Matematika Bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika, *Jurnal Pendidikan*. Vol 1 (7), hal 1-5
- Anggraeni, Yulia Rahmah. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematika melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share*. *Jurnal MATH-UMB.EDU*. Vol 7. No 2, hal 51-57.
- Ansari, Bansu I, (2016), *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*, Pena, Banda Aceh.
- Aradipa, Fuzna dan Pardomuan. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Binjai T.A 2017/2018. *Jurnal Generasi Kampus*. Vol 11 (1), hal 74-75.
- Aradipa, Fuzna. (2017). "Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Binjai T.A 2017/2018". Skripsi. FMIPA, Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan, Sumatera Utara.
- Arina, Sri, (2018). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Darussalam". Skripsi. FTK, Pendidikan

Matematika, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.

Dharma, Pujiastuti, dan Harianja. (2019). Penerapan Model Pembelajaran TPS (*Think Pair Share*) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Percaya Diri Peserta Didik Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 6 Semarang pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Vol 2, hal 239-246.

Dhian, Istikomah. (2015). Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif di SMP N 2 Sedayu Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan*, Nomor 2, Volume (3),1.

Firdaus, Maryam dan M. Afrilianto. (2021). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Mts Pada Materi Fungsi Kuadrat melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS). *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*.

Gitawati, Elly dan Irmawan. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Vol 4 (2), hal 89.

Hartini, H., Maharani, Z. Z., & Rahman, B. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. Vol 7 (2), 131–135.

Hasratuddin. (2013). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Pendanaan Publishig.

Husna, Ikhsan, & Fatimah. S. (2012). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS). *Jurnal Peluang*. Vol 1(2), 81–92.

Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pejara.

- Ibrahim, M, dkk. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Press
- Ibrohim, A., (2018). *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS Mengembangkan Profesi Guru Pembelajar*. Yogyakarta : Leutikaprio.
- Istarani. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada, Medan.
- Khatibah. 2011. Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra*. Vol 5 (1).
- Lestari, Ayu, Nur Kholisah, dan Andi Ulmi. 2019. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP. *Journal of Islamic Education*. Vol.1, No. 2, hal 125-135.
- Lie, Anita. (2004). *Cooperative Learning : PT* . Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Marantika, Ika, Nurhanurawati, dan M. Coesamin. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 8, No 1, hal 12-21.
- Marlina, Hajidin, & Ikhsan, M. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Bireuen. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), 83–95.
- Misnati, Mahdi dan AIsyah. (2018). Penerapan Model Kooperatif *Think Pair Share* pada Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*. Vol 7 (1), hal 130-131.
- Miles, Matthew dan Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UI-Press.
- Nurhikmah, Sudarman Benu dan Sutji Rochaminah. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Palu. *Jurnal Mitra Sains*. Vol 4 (4), hal 92-101.
- Palinno, N.S & Ikman. (2015). Pengaruh penerapan pembelajaran kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik

- Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. Vol 3, No.1.
- Prasetia, Mohamad Aji. 2017. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Think Pair Share* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Segitiga di Kelas VII SMP AL-Jamiatul Washliyah." Skripsi. FITK, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
- Qohar, Aqr. (2006). Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis Untuk Siswa SMP. Lomba dan Seminar Matematika XIX. di akses tanggal 22 Januari 2017.
- Rahayu dan Ice. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think – Pair – Share* (TPS) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Binjai Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Serunai Matematika*. Vol 11 (2), hal 84.
- Rismayanti, eris, Bana G. K dan In in Supianti. 2020. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share*. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol 4, No 2.
- Sardiman. (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Shopa, Widida dan Ade Tri Aryani. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Materi Faktorisasi Aljabar Di SMP N 1 Teluk Mengkudu T.A 2015/2016. *Jurnal SEMNASTIKAUNIMED*.
- Suhailah. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran TPS (*Think Pair Share*) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP IT Nurul Fadhillah Medan Tahun Ajaran 2017/2018". Skripsi, FITK, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*

- Susiana, Hasan, dan Netriwati. 2019. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis pada Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Berbantu Komik Matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 10, No. 1, hal 24-34
- Syafitri, E. R dan Nuryono, W. (2018). *Studi Kepustakaan Teori Konseling "Dialectical Behavior Therapy"*. Universitas Negeri Surabaya : Surabaya.
- Taoefik, Moh. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Berbantuan Mr. Math. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*. Vol. 8, No.1, hal 63-77.
- Tinungki, Maria Georgina. 2015. The Role Of Cooperative Type Team Assisted Individualization TO Improve the Students' Mathematics Communication Ability in the Subject of Probability Theory, *Journal of Education and Practice* 6, No. 32.
- Trianto. 2018. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Utami, Dermawati Setya, Haninda Bharata, dan M. Coesamin. (2020). Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 8, No.1, hal 34-45.
- Wahyuni, E. T., Hendryawan, S., Nasrullah, A., & Wachyar, T. Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS). *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. Vol 3, 125-136.
- Wahyuni, T. S., Amelia, R., & Maya, R. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. Vol 3 (1), hal 18-23.
- Zairi, Alfi Syahri. (2019). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk meningkatkan Kemampuan Komunikasi

Matematis Siswa Kelas IX T.A. 2019/2020". Skripsi. FMIPA,
Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan.

Zed, Mestika. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor
Indonesia.



THE
Character Building
UNIVERSITY