

ABSTRAK

Rosi Adinda JCG Nababan, NIM 4173311084 (2017). Studi Literatur: Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama.

Skripsi ini membahas tentang analisis kemampuan komunikasi matematis melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode studi kepustakaan (*library research*). Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP dibuktikan dengan hasil analisis data penelitian dimana meningkatnya hasil kemampuan komunikasi matematis siswa dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Kemampuan Komunikasi Matematis, Model Pembelajaran *Problem Based Learning*

