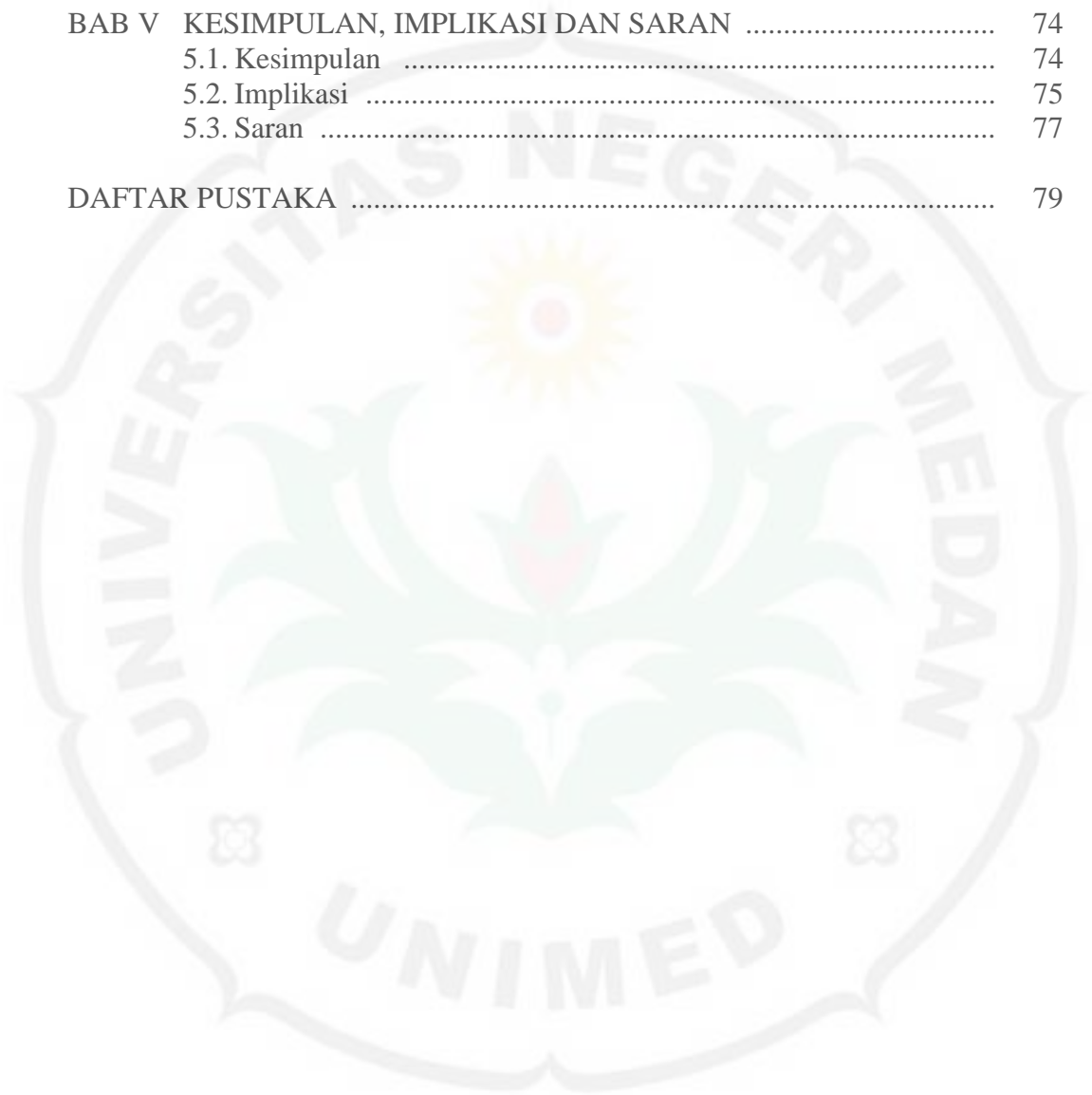


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	<i>i</i>
ABSTRACT	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>v</i>
DAFTAR TABEL	<i>viii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>ix</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Definisi Operasional	9
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGUJIAN HIPOTESIS	11
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Belajar	11
2.1.2. Hasil Belajar	11
2.1.3. Hakikat Pengajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)	13
2.1.3.1. Pengertian Pengajaran Berbasis Masalah (PBM)	13
2.1.3.2. Fase dalam Sintaks Problem Based Learning (PBL)	14
2.1.3.3. <i>Problem Based Learning</i> Berbasis Kolaboratif	16
2.1.3.4. Tata cara Pembelajaran PBL berbasis Kolaborasi	18
2.1.4. Media Komputer	20
2.1.5. Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	21
2.1.6. Kreativitas Siswa	23
2.1.7. Hidrolisis Garam	25
2.2. Kerangka Berfikir	30
2.3. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.2.1. Populasi	34
3.2.2. Sampel	34
3.3. Rancangan Penelitian (Desain Penelitian)	35
3.4. Variabel Penelitian	35
3.5. Prosedur Penelitian	36

3.5.1. Tahap Persiapan	36
3.5.2. Tahap Penelitian	36
3.6. Teknik Pengumpul Data	38
3.6.1. Uji Validitas Soal	38
3.6.2. Tingkat Kesukaran Soal	39
3.6.3. Uji Daya Beda	39
3.6.4. Uji Reabilitas	40
3.7. Teknik Analisis Data	40
3.7.1. Uji Prasyarat	40
3.7.2. Pengujian Hipotesis	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
4.1.1. Hasil Belajar Kimia Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran	43
4.1.2. Hasil Belajar Kimia Siswa Berdasarkan Karakter Kreativitas	46
4.1.3. Hasil Belajar Kimia Siswa Berdasarkan Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan Karakter Kreativitas Siswa	49
4.1.4. Perkembangan Ranah Kognitif Siswa Kelas Eksperimen	53
4.1.5. Data Karakter Kreativitas Siswa	53
4.2. Analisis Data	54
4.2.1. Uji Normalitas Data	54
4.2.2. Uji Homogenitas Data	56
4.2.3. Pengujian Hipotesis	57
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.3.1. Perbedaan Hasil Belajar Kimia Antara Siswa yang Diajarkan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbasis Kolaboratif Memanfaatkan Media Komputer dengan Siswa yang Diajarkan Model <i>Direct Instruction</i> Tanpa Media Komputer	64
4.3.2. Perbedaan Hasil Belajar Kimia Antara Siswa yang Memiliki Karakter Kreativitas Tinggi dengan Siswa yang Memiliki Karakter Kreativitas Rendah	66
4.3.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Karakter Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa	68
4.3.4. Perbedaan Karakter Kreativitas Antara Siswa yang Diajarkan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbasis Kolaboratif Memanfaatkan Media Komputer dengan Siswa yang Diajarkan Model <i>Direct Instruction</i> Tanpa Media Komputer	71
4.3.5. Ranah Kognitif yang Berkembang Pada Kelompok Siswa yang Diajarkan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbasis Kolaboratif Memanfaatkan Media Komputer	72

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	74
5.1. Kesimpulan	74
5.2. Implikasi	75
5.3. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79



THE
Character Building
UNIVERSITY