

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, (2008). *Learning to Teach*, Jilid 2. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2010). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Arsyad, (2007). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers, Jakarta.
- Aryani, F., (2008). Kreativitas dalm Pembelajaran, *Didaktika Jurnal Pendidikan*, **2(3)** : 207-215.
- Awang, H., and Ramly, I., (2008). Creative Thinking Skill approach Through Problem-Based Learning : Pedagogy and Practice in the Engineering Classroom, *International Journal of Human and Social Sciences*, **3(1)** 18- 13.
- Borhan, M.T., (2012). Problem-Based Learning (PBL) in Malaysian Higher Education: A Review of Research on Learners' Experience and Issues of Implementation. *ASEAN Journal of Engineering Education*, **1(1)**, 48-53.
- Chin, C., dan Chia L., (2005). *Problem Based Learning: Using III-Structured Problems in Biology Project Work*, Wiley Inter Science **1**:44-67.
- Cooper, M.M., (2008). Reliable Multi Method Assessment of Metacognition Use in Chemistry Problem Solving, *Chemical Education Research and Practice* **9** : 12-18.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*, Erlangga, Jakarta.
- Dimiyati dan Mujiono, (2002). *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dirckinck, L and Holmfield., (2009), Innovation of Problem Based Learning Through ICT : Linking Local and Global Experiences, *International Journal of Education And Development using Information and Communication Technology (IJEDICT)*, **1(5)**: 3-12.
- Djamarah, S.B. dan Zain A., (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Fitrah, A., (2013). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Media MS Frontpage Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit*, Tesis, PPs Unimed. Medan.
- Gagne, R.M., (1970), *The Conditioning of Learning*, New York, Rinehart and Winston.

- Gie, T.L., (2003). *Melejit dengan Kreatif*. Gema Insani, Jakarta.
- Graff, D., and Kolmos, A., (2003), Characteristic of Problem-Based learning, *International Journal Enggineering Education*, **0 (00)** : 1-5
- Hake, R., (1998). Interactive engagement Versus Traditional Methods: A Six Thousand student survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal Of Physics*, **66**, (1) 64-74.
- Hakim, L., (2008). *Perencanaan Pembelajaran*, Wacana Prima, Bandung.
- Hamalik, O., (1994). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamalik, O., (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bumi Aksara, Jakarta
- Handayani, S., (2009). Efektifitas Penerapan Model PBL dan CTL Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar, Hasil Belajar dan Respon Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Malang, *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, **4 (1)**:49.
- Ibrahim, dkk. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*, Universitas Negeri Surabaya.
- Isjoni, (2009). Cooperative Learning. *Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung : Alfabeta.
- Isjoni, (2009). *Guru Sebagai Motivator Perubahan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Istarani, (2012). 58 Model Pembelajaran Inovatif. Media Persada, Medan.
- Johnstone, (2007). Concept Mapping in Problem Based Learning, *A Cautionary Tale Chemistry Educatio Research ad Practice*(**2**) : 84-95.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E., (2009). *Model of teaching*. New Jearsey, Perason Education Inc.
- Killey, M., (2005). *Problem-based Learning*, Centre for Learning and Professional Development, University of Adelaide, Australia.
- Kirschner, P., A., Sweller, J., and Clark, J., (2006). Why Minimal Guidance during Instruction Does Not Work : An Analysis of The Failure of Costructivist Discovery, Problem-based, Experiential, and Inquiry-based Teaching, *Educational Psychologist*, **41 (2)** : 1-22.
- Kronberg, J. R. dan Griffin, M.S., (2000) Analysis Problem Means to Developing Student's Critical Thinking Skills, *Journal of Collage Science Teaching*, **2** : 348-352.

- Makharany, D, dan Suharta, (2013), Pembentukan dan Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Melalui Pengintegrasian Startegi dan Media Pembelajaran pada Materi Hidrokarbon, *Jurnal Penelitian Kependidikan*, **5 (2)** : 111-120.
- Masaaki, A., (2012). *Dialog dan Kolaborasi di Sekolah Menengah Pertama Praktek "Learning Community"*, Pelita, Kerjasama Diknas, Kemenag dan Jica.
- Mellyzar dan Silaban. R., (2013). Efektivitas Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa pada Pelajaran Kimia di Sekolah Menengah Atas, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5(2)** : 91-96.
- Mulyasa, E., (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. PT Remaja Rosda, Bandung.
- Munandar, U., (2009), *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Nazriati dan Fajaroh, F., (2007), Pengaruh Penerapan Model Learning Cycle Dalam Pembelajaran Kimia Berbahan Ajar Terpadu (Makroskopis Mikroskopis) Terhadap Motivasi, Hasil Belajar Dan Retensi Kimia SMA, *Jurnal Penelitian Kependidikan*, **2** : 90-108.
- Nurlaelah, E., (2009). Pengembangan Bahan Ajar Struktur Aljabar yang Berbasis Program Komputer dan Tugas Resitasi Untuk Meningkatkan Kreativitas. [http://www.wordpress.com/mind\\_mapping/mk.ellah/14/](http://www.wordpress.com/mind_mapping/mk.ellah/14/), Diakses 10 Juli 2014.
- Philip, P., (2008). *Kiat Menjadi Orang Kreatif*. Maximus, Yogyakarta.
- Rusman, (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Rajawali Press, Jakarta.
- Sadiman, A., *dkk.*, (2008), *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, *Seri Pustaka Teknologi Pendidikan No.6*. Rajawali, Jakarta.
- Sani, A.R., (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Stadar Proses Pendidikan*, Perpustakaan CSIS, Jakarta.
- Saragih, M., (2012), *Efektifitas Pembelajaran Inquiri dan Problem Based Learning dengan Media Berbasis Komputer dan Praktikum Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. Tesis Tidak di Terbitkan, PPS Unimed, Medan.

- Sardiman, A.M., (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Situmorang, M dan Laora, L., (2009). Efektivitas Media Audiovisual Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar siswa Pada Pengajaran Sistem Koloid, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **1(1)** : 1-3.
- Sudarmo, U., (2006). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Phibeta, Jakarta.
- Sudjana, N., (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo, Bandung.
- Sugiono, (2009). *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Sungur, S., Tekkaya, C., dan Geba, O., (2006), Improving Achievent Through Problem-Based learning, *Journal of Biologycal Education* **40(4)** : 155-160.
- Suryaman, M., (2010). *Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Sastra*, Cakrawala Pendidikan Majalah Ilmiah Kependidikan Edisi Khusus Dies Natalis, Mei 2010, Th XXIX, Yogyakarta.
- Suryosubroto, (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Susilana, R, dan Riyani, C., (2007). *Media Pembelajaran*. Wacana Prima, Bandung.
- Suyanti, R., (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Tambunan, M dan Sianturi, J., (2012). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia siswa Kelas X SMA, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(2)** : 19-24.
- Tan, O.S.. (2004). Student's Experience in Problem Based Learning : Three Blind Mice Episode or Educational Innovation?, *Innovation in Education and Teaching International*, **41** : 169-184.
- W.J, Poerwadarminto, (1985). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta.
- Zebua, S.R.W., (2010), *Pengaruh Media eXe Learning dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Laju Reaksi*, Tesis, Program Pascasarjana Unimed, Medan.