

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. dkk., (2017), *Implementasi Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Al-Tabany, T. I. B., (2015), *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak kelas Awal SD/MI Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arifin, Z., (2017), Mengembangkan Instrumen Pengukur *Critical Thinking Skills* Siswa Pada Pembelajaran Matematika Abad 21, *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, **Vol. 1, Nomor 2** : 92–100.
- Asriyanti, F.D. dan Indah, (2020), Analisis Faktor Kesulitan Belajar Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar, *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan* **Vol. 29 Nomor 1** : 79 – 87.
- Budiana, I.N. dkk., (2013), Pengaruh Model *Creative Problem Solving (CPS)* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD, *Mimbar PGSD*, **Vol. 1, Nomor 1** : 1 – 4.
- Ennis, R. H., (1996), *Critical Thinking Dispositions: Their Nature and Assessability*, *Informal Logic*, **Vol. 18, Nomor 2 & 3** : 165–182.
- Faisal dan Stelly Martha Lova, (2018), *Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*, Medan: CV. Harapan Cerdas.
- Faizah, E.M., (2020), *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Di MI Mazra'atul Ulum 02 Paciran Lamongan*, (Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Florea, N. M. dan Elena Hurjui, (2015), *Critical Thinking in Elementary School Children*, *Procedia – Social and Behavioral Sciences* : 565–572.
- Hosnan, (2014), *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Irmawati, W., (2015), *Pengembangan Buku Ajar Pendamping Tematik Terpadu Berbasis Gambar Tema ekosistem Pada Siswa Kelas V SDN Merjosari 2 Malang*, (Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).

- Johnson, E. B., (2011), *Contextual Teaching And Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan Dan Bermakna*, Bandung: Mizan Learning Center.
- Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, (2013), *Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah*, (<https://urip.files.wordpress.com/2013/02/kurikulum-2013-kompetensi-dasar-sd-ver-3-3-2013.pdf>) [diakses tanggal 27 Juli 2018]
- Lambertus, (2009), Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Di SD, *Forum Kependidikan* **Vol. 28, Nomor 2** : 136 – 142.
- Latifah, C., (2017), *Pengembangan Buku Ajar Tematik Berbasis Praktik Untuk Melatih Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Kelas I SDN Blarang I Tutur Pasuruan*, (Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Majid, A., (2013), *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marlina, A.D. dan Sugito, (2018), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Tanggungjawab Siswa Pada Pembelajaran Tematik Integratif, *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi* **Vol. 6 Nomor 2** : 121 – 131.
- Mullis, I. V. S. dkk, (2015), *TIMSS 2015 International Result in Mathematics*, (http://timss2015.org/wp-content/uploads/filebase/full%20pdfs/T15_International_Results-in-Mathematics-Grade-4.pdf) [diakses tanggal 27 Juli 2018].
- Mu'minin, N. dan Suhardi, (2016), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik – Integratif Berbasis Sastra Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar, *Jurnal Prima Edukasia* **Vol. 4 Nomor 2** : 176 – 185.
- Nababan, S.A., (2017), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan RME Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar, *Bina Gogik* **Vol. 4 Nomor 2**.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah Bab II Tentang Karakteristik Pembelajaran.

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum dan Pedoman Umum Pembelajaran.
- Prabowo, (2000), *Pembelajaran Tematik Terpadu*, Malang : Gaya Media.
- Puspitasari, W.D. dan Roni Rodiyana, (2019), Bahan Ajar Inquiry Saintifik Untuk Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Cakrawala Pendas* **Vol. 5 Nomor 2**.
- Putrawangsa, S., (2018), *Design Research Sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran*, Mataram: CV. Reka Karya Amerta.
- Rahman, M.H. dan Saiful Latif, (2020), Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Kelas V, *Edukasia* **Vol. 18 Nomor 2**: 246 – 258.
- Ritiauw, S. P., (2014), *Implementasi Pembelajaran Tematik Terintegrasi di Sekolah Dasar dalam Kurikulum 2013*, Seminar Nasional PIPS-SPS UPI.
- Rusman, (2011), *Model – Model Pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusyna, A., (2014), *Keterampilan Berpikir : Pedoman Dan Acuan Para Peneliti Keterampilan Berpikir*, Yogyakarta: Ombak.
- Sari, D.P. dkk., (2017), Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Pendidikan Universitas Lampung* **Vol. 5 Nomor 11**.
- Sari, I.A.D. dkk., (2017), Pengembangan LKPD Berbasis PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar, *Jurnal MKGSD Universitas Lampung*.
- Shalehah, D.A., (2017), *Penegembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tema Lingkungan Sahabat Kita Subtema Pelestarian Lingkungan Kelas V Di MIN Sukosewu Gandusari Blitar*, (Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).

- Sugiyono, (2014), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. dan Erliana Syaodih, (2014), *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*, Bandung: PT. Refika Aditama.
- Syahbana, A., (2012), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP, *Edumatica Vol. 2 Nomor 2* : 17 – 26.
- , (2012), Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan *Contextual Teaching And Learning*, *Edumatica Vol. 2 Nomor 12* : 45 – 57.
- Syaifullah, M.W., (2016), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Metode *Brainstorming* materi Teknologi Ramah Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa, *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram Vol. 4 Nomor 1*: 24 – 33.
- Trianto, (2014), *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Wardani, I.K. dan Galuh, (2018), Pengembangan LKS Berbasis Sainifik Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD, *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan Vol. 26 Nomor 1*: 79 – 90.
- Widiantri, M.P. dkk., (2016), Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran Matematika, *eJournal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol. 4 Nomor 1*.
- Yusuf, M., (2018), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar, *Paedagoria Vol.9 Nomor 1*: 37 – 44.
- Zakiah, L. dan Ika Lestari, (2019), *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*, Bogor: Erzatama Karya Abadi.