

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diperoleh ialah sebagai berikut :

1. Pengembangan perangkat pembelajaran tematik dapat dilakukan dengan mengaitkan kegiatan pembelajaran yang mengajak siswa untuk aktif selama proses pembelajaran dalam mengkonstruksi sendiri pengetahuannya dan mengembangkan kemampuan berpikir kritisnya sehingga pengembangan perangkat pembelajaran tematik yang dilakukan memiliki pengaruh terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa mengalami peningkatan yang bervariasi setelah dilakukan pengembangan perangkat pembelajaran tematik. Pengembangan perangkat pembelajaran tematik tersebut dikaitkan dengan indikator – indikator kemampuan berpikir kritis didalam proses pembelajarannya agar siswa terlatih dan terbiasa untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritisnya.

#### 5.2 Saran

1. Penyediaan perangkat pembelajaran di sekolah mungkin belum memenuhi kebutuhan untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa. Oleh karena itu, guru sangat diharapkan untuk melakukan pengembangan perangkat pembelajaran tematik yang menuntun siswa agar membiasakan diri mengembangkan kemampuan berpikir kritis selama proses pembelajaran.
2. Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa akan semakin baik jika pengembangan perangkat pembelajaran tematik yang dilakukan berfokus pada kemampuan berpikir kritis. Oleh karena itu, guru diharapkan dapat melakukan pengembangan perangkat pembelajaran tematik yang dikaitkan dengan indikator – indikator kemampuan berpikir kritis.