

## DAFTAR ISI

	Hal.
Lembar Pengesahan .....	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas .....	ii
Halaman Persetujuan Publikasi .....	iii
Riwayat Hidup .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
1.1.Latar Belakang .....	1
1.2.Identifikasi Masalah .....	10
1.3.Batasan Masalah .....	11
1.4.Rumusan Masalah .....	11
1.5.Tujuan Penelitian .....	11
1.6.Manfaat Penelitian .....	11
1.7.Definisi Operasional .....	12
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kemampuan Berpikir Kritis .....	13
2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	14
2.3 Pembelajaran Tematik .....	16
2.4 Karakteristik Pembelajaran Tematik .....	18
2.5 Prinsip – Prinsip Pembelajaran Tematik .....	19
2.6 Keunggulan Pembelajaran Tematik .....	20

2.7 Teori Belajar .....	21
2.7.1 Teori Perkembangan Jean Piaget.....	21
2.7.2 Teori Pembelajaran konstruktivisme .....	22
2.7.3 Teori Vygotsky .....	22
2.7.4 Teori Bruner.....	23
2.8 Perangkat Pembelajaran.....	23
2.8.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	24
2.8.2 Lembar Aktivitas Siswa.....	25
2.9 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	27
2.10 Kerangka Konseptual	
2.10.1 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Dapat Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	28
2.10.2 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Meningkat Setelah Dilakukan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik .....	29
2.11 Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian.....	30
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	31
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	31
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	31
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	32
3.5 Instrumen Penelitian .....	32
3.6 Prosedur Penelitian .....	33
3.7 Teknik Analisis Data .....	33
3.8 Teknik Validasi Data .....	34
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian	
4.1.1 Hasil Penelitian Berdasarkan Kajian Teoritis.....	35
4.1.2 Hasil Penelitian Berdasarkan Kajian Jurnal Ilmiah .....	38
4.1.3 Hasil Penelitian Berdasarkan Kajian Hasil Penelitian.....	42

4.2 Pembahasan .....	48
4.2.1 Pengaruh Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Terhadap kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	49
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Setelah Dilakukan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik.....	54
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan .....	58
5.2 Saran .....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	59
LAMPIRAN.....	63



## DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 1.1 Salah satu soal TIMSS tentang Penyajian Data .....	3
Gambar 1.2 Salah satu soal TIMSS tentang Bilangan.....	3
Gambar 1.3 Salah satu jawaban siswa yang menjawab dengan benar .....	4
Gambar 1.4 Beberapa jawaban siswa dalam soal menganalisis .....	5
Gambar 1.5 Salah satu jawaban siswa yang menjawab dengan salah .....	5
Gambar 1.6 Salah satu jawaban siswa yang menjawab benar namun dengan alasan yang kurang tepat.....	6
Gambar 3.1 Langkah – Langkah Penelitian.....	34



## DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 3.1 Daftar website tempat penelitian .....	31
Tabel 3.2 Pengumpulan informasi dari sumber data .....	32
Tabel 4.1 Daftar buku yang menjadi sumber data .....	35
Tabel 4.2 Daftar literature yang menjadi sumber data.....	38
Tabel 4.3 Hasil penelitian berdasarkan kajian hasil penelitian I .....	42
Tabel 4.4 Hasil penelitian berdasarkan kajian hasil penelitian II.....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
Lampiran 1 Tes Observasi Kemampuan Berpikir Kritis .....	63
Lampiran 2 Pedoman Penskoran Tes Observasi Kemampuan Berpikir Kritis.....	64
Lampiran 3 Alternatif Jawaban Tes Observasi.....	65
Lampiran 4 Daftar Literatur Penelitian.....	67
Lampiran 5 Surat Persetujuan Menjadi Dosen Pembimbing.....	69
Lampiran 6 Surat Ijin Melaksanakan Penelitian Dari Fakultas .....	70
Lampiran 7 Surat Persetujuan Penelitian.....	71
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	72

