

ABSTRAK

Risky Damayanti Br Hutasuhut. NIM 4143311036 (2021). Studi Literatur : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar

Kemampuan berpikir kritis perlu dikembangkan sejak masih di sekolah dasar sehingga banyak peneliti yang melakukan pengembangan perangkat pembelajaran tematik agar dapat membantu proses pengembangan kemampuan berpikir kritis siswa. Banyaknya pengembangan perangkat pembelajaran tematik inilah yang mendasari penelitian ini untuk mencari tahu apakah terdapat pengaruh pengembangan perangkat pembelajaran tematik dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar dan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar setelah dilakukan pengembangan perangkat pembelajaran tematik. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini adalah studi literatur dimana data yang diperoleh berasal dari kumpulan literatur seperti buku, jurnal dan skripsi yang relevan dengan topik yang diteliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pengembangan perangkat pembelajaran tematik terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar dan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa setelah dilakukan pengembangan perangkat pembelajaran tematik bersifat variatif. Penerapan perangkat pembelajaran tematik yang telah dikembangkan tersebut akan membiasakan siswa untuk berpikir kritis dari hari ke hari. Oleh karena itu semakin baik pengembangan perangkat pembelajaran tematik yang dilakukan dalam mendukung meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa maka semakin baik juga peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar yang diperoleh.

Kata Kunci: pengembangan perangkat pembelajaran tematik, kemampuan berpikir kritis, sekolah dasar.



ABSTRACT

Risky Damayanti Br Hutasuhut. NIM 4143311036 (2021). Literature Study: Development of Thematic Learning Tools as an Effort to Improve Critical Thinking Ability of Elementary School Students

Critical thinking skills need to be developed since elementary school so that many researchers develop thematic learning tools in order to help the process of developing students' critical thinking skills. The number of developments of thematic learning tools is what underlies this research to find out whether there is an effect of developing thematic learning tools in improving critical thinking skills of elementary school students and to determine the improvement of critical thinking skills of elementary school students after developing thematic learning tools. This type of research is descriptive qualitative research. This research is a literature study where the data obtained comes from a collection of literature such as books, journals and theses that are relevant to the topic under study. The results showed that there was an effect of developing thematic learning tools on the critical thinking skills of elementary school students and the improvement of students' critical thinking skills after the development of thematic learning tools was varied. The application of the thematic learning tools that have been developed will familiarize students to think critically from day to day. Therefore, the better the development of thematic learning tools that are carried out in supporting improving students' critical thinking skills, the better the improvement of elementary school students' critical thinking skills will be.

Keywords: development of thematic learning tools, critical thinking skills, elementary school

